



Ansökan om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan

Nationellt likvärdigt innehåll:

Tandsköterska

Utbildningens namn:

Tandsköterska

Ansvarig utbildningsanordnare:

Nackademin AB

Omfattning, poäng:

325

Studieform:

Distans

Studietakt:

Heltid

Diarienummer:

MYH 2023/3566

Ansökningsnummer:

202219550

Registreringstidpunkt:

2023-06-12

Examensbeteckning:

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Föregångare till den sökta utbildningen:

Utbildningsnummer YH01685

Arbetslivets medverkan i utbildningens planering och genomförande:

Totalt antal medverkande organisationer:	25 st
Totalt antal bekräftade:	25 st
Totalt antal dementerade:	0 st
Totalt antal som satt sig in i utbildningen:	25 st
Totalt antal som medverkat i framtagning av utbildningens innehåll och upplägg:	25 st
Totalt antal studerande som planeras att anställas eller köpa tjänster av i utbildningen:	1753 - 1810 st
Totalt antal LIA-platser i den sökta utbildningen:	418 st

Faktauppgifter

Ansvarig utbildningsanordnare

*

Nackademin AB

Organisationsnummer

556616-6475

Organisationsform

Aktiebolag

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation: Nackademin AB

Adress: Tomtebodavägen 3a

Postnr/ort: 17165 Solna

Besöksadress

Organisation: Nackademin AB

Adress: Tomtebodavägen 3a

Ort: Solna

Webbadress, telefonnummer och e-postadress till ansvarig utbildningsanordnare

Telefon: 08-4666000

Hemsida: <https://nackademin.se>

E-post: info@nackademin.se

Fullmaktsgivare

Förnamn: Astrid

Efternamn: Westfeldt Corneman

Telefon: 073-6823480

E-post: Astrid.WestfeldtCorneman@nackademin.se

Kontaktperson för ansökan

Förnamn: Emilia

Efternamn: Aalto

Telefon: 072-5551314

Epost: emilia.aalto@nackademin.se

Uppgifter om utbildningen

Utbildningsområde

Hälso- och sjukvård samt socialt arbete

Utbildningens namn

*

Tandsköterska

Styrs av Nationellt likvärdigt innehåll

*

Omfattning poäng

325

Motivering

Yrkeshögskoleexamen med inriktning tandsköterska uppnås efter att den studerande fullgjort kursfordringar om 325 yrkeshögskolepoäng med lägst betyget godkänt i samtliga ämnen

Studietakt

*

Heltid

Beskrivning av upplägg

*

Varje kurs inleds med en övergripande genomgång, där studenterna får information om kursens syfte och mål, studiematerial och examinationsuppgifter. Varje vecka inleds sedan med en distansträff där utbildaren presenterar en detaljerad veckoplanering.

De synkrona tillfällena kombineras med asynkron undervisning i form av inspelade videor som studenterna på egen hand ska studera. Då alla möten sker i en digital miljö, med goda förutsättningar för både visuell och auditiv dialog mellan samtliga deltagare samt möjligheter för mindre gruppsamtal, har vi goda förutsättningar att skapa en bra samhörighet i klassen. Dessutom ökar vi möjligheten för studenterna att genomföra studierna oavsett var i landet de befinner sig.

I vårt LMS finns allt material tillgängligt för studenterna. Här sker inlämning av uppgifter samt feedback från utbildaren, vilket ger en överskådlig bild för UL över studenternas studieprestationer. UL ansvarar för att utbildningens röda tråd följs av respektive utbildare och har ett röda tråden-möte med alla utbildare före terminsstart för att säkerställa en tydlig övergång mellan kurserna.

Under utbildningen sker 6 fysiska träffar i Nackademins regi. Varje träff är en heldag med fokus på muntlig interaktion och redovisningar. Vid något större projekt kan studiebesök förekomma. Träffarna är fördelade terminsvis.

Antal fysiska träffar

6

Undervisning på engelska

*

Delvis

Motivering

Utbildningen kommer delvis att bedrivas på engelska. De studerande behöver kunna läsa och förstå artiklar, rapporter och övrig litteratur på engelska. I enlighet med SEQF nivå 5 och det särskilda förkunskapskravet Engelska 5 kommer de studerande att ges kunskaper i begrepp och kommunikation inom tandvårdsrelaterade ämnen på engelska. I takt med att befolkningen får en mer varierad språklig bakgrund, ställs också högre krav i att kunna kommunicera på minst ett annat språk.

Utbildningsomgångar

#	Startår	Startmånad	Slutår	Slutmånad
1	2024	januari	2025	juni
2	2025	januari	2026	juni
3	2026	januari	2027	juni
4	2027	januari	2028	juni

Studieort

Län	Kommun	Ort	Antal platser
Stockholm	Solna	Solna	35

Totalt antal platser för utbildningen

35

Motivering antal studerandeplatser

För att utbildningen skall kunna bedrivas på ett resurseffektivt sätt utan att göra avkall på kvalitén bedöms antalet studerande om 35 studenter väl avvägt. Detta ligger även i linje med ett högt söktryck till utbildningen samt vår administrativa kapacitet. Dock är den absolut viktigaste aspekten vi tar hänsyn till vid valet av antal studieplatser arbetsmarknadens efterfrågan av ett kontinuerligt och högt flöde av examinerade studenter från utbildningen vilket redovisas i ansökans nationella och regionala analys.

Nackademin har sedan 2015 bedrivit denna utbildning, som en privatistutbildning/YH-utbildning med mycket goda resultat. Av de som påbörjat utbildningen har över 90 % blivit examinerade. Årligen har vi examinerat 25–70 tandsköterskor och alla har fått anställning, vilket återspeglar både arbetsmarknadens efterfrågan och Nackademinns nära samarbete med flertalet arbetsgivare i hela landet.

Alternativa utbildningsvägar

I dagsläget återfinns alla utbildningar till tandsköterska inom yrkeshögskolan. För att bli certifierad tandsköterska kräver Svenska Tandsköterskeförbundet genomgången yh-utbildning enligt den nationella utbildningsplanen för tandsköterskor.

Tillträde

Styrs av Nationellt likvärdigt innehåll

*

Behörighet

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Engelska 5

Svenska 2 eller Svenska som andraspråk 2

Motivering av förkunskaper kurser

För utbildningar inom yrkeshögskolan, med inriktning tandsköterska ska den sökande ska ha kunskaper från de gymnasiala kurserna Svenska 2, Svenska som andraspråk 2 och Engelska 5 eller motsvarande kunskaper enligt MYFS 2020:3

Planerar utbildningen att erbjuda behörighetsgivande förutbildning

Nej

Urvalsgrunder

*

Betyg

Särskilt prov

Innehåll och upplägg

Styrs av Nationellt likvärdigt innehåll

*

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Tandsköterska

Mål och krav för examen

Utbildningar med inriktning tandsköterska ska avslutas med en yrkeshögskoleexamen.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/ i

För yrkeshögskoleexamen med inriktning tandsköterska ska den studerande ha:

- kunskaper om anestesi och farmakologi,
- kunskaper om och överblick över författningar som reglerar tandvård,
- kunskaper om munhålan och tändernas anatomi, odontologi samt oral hälsa,
- kunskaper om material, miljö och hantering av farligt avfall på tandvårdsklinik,
- kunskaper om verksamheten, organisation och administration på en tandvårdsklinik,
- kunskaper om assistans vid tandvårdsbehandlingar,
- specialiserade kunskaper om vårdhygien och smittskydd på tandvårds-klinik och
- specialiserade kunskaper om material och instrumenthantering på tandvårdsklinik.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

För yrkeshögskoleexamen med inriktning tandsköterska ska den studerande ha färdigheter i att:

- självständigt och i samverkan med tandvårdsteamet identifiera patientens tandvårdsbehov,
- sköta tidsbokningar på tandvårdsklinik,
- tolka de författningar som styr arbetet på tandvårdsklinik,
- genomföra tandhälsofrämjande och förebyggande tandvård,
- informera och kommunicera inom arbetsområdet på svenska samt engelska,
- lösa sammansatta problem tillsammans med tandvårdsteamet och
- administrera läkemedel på tandvårdsklinik.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser att

För yrkeshögskoleexamen med inriktning tandsköterska ska den studerande ska ha kompetenser för att:

- självständigt sköta administrationen på en tandvårdsklinik,
- övervaka arbetsverksamheten genom tidböcker,
- hantera miljöfarligt avfall på en tandvårdsklinik,
- förebygga smittspridning och vårdrelaterade infektioner,
- bemöta människor med olika bakgrund, livssituation och ålder på en tandvårdsklinik,
- informera patienter om samt utföra förebyggande tandvård,
- administrera och överlämna läkemedel,
- under handledning praktisera infiltrationsanestesi,
- avlägsna supragingival tandsten,
- utföra salivprovtagning,
- utföra oral radiologi,
- utföra profylax, munhygienkontroll samt polering,
- självständigt assistera vid tandvårdsbehandlingar och föreslå lösningar på problem,
- identifiera behov av vidare lärande och professionell utveckling och
- slutföra förelagda arbetsuppgifter.

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Anatomi, anestesi och farmakologi	Standard	25
Etik, bemötande och kommunikation	Standard	15
Examensarbete	Examensarbete	20
Lärande i arbete 1	LIA	15
Lärande i arbete 2	LIA	25
Lärande i arbete 3	LIA	40
Material, miljö och hantering av farligt avfall	Standard	20
Odontologi 1	Standard	40
Odontologi 2	Standard	30
Oral hälsa 1	Standard	25
Oral hälsa 2	Standard	30
Tandvårdens verksamhet och organisation	Standard	15
Vårdhygien och smittskydd	Standard	25
Summa:		325

Kurser i bokstavsordning

Kursnamn:	Anatomi, anestesi och farmakologi (25p)
Poäng:	25
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar huvudets och halsens anatomi. Vidare behandlar kursen användandet av sedativa och anestetiska läkemedel som används inom tandvård samt träning i injektionsteknik. Kursens mål Efter avslutad kurs ska den studerande ha: – kunskaper om huvudets och halsens anatomi, – kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion med betoning på det kardiovaskulära systemet, – kunskaper om tandvårdens läkemedel, läkemedelseffekter, läkemedelshantering och elimination av läkemedel, – kunskaper om anestesiologi och sedering inom tandvård, – kunskaper om infiltrationsanestesi, – kunskaper om assistans vid anestesi och sedering och – färdigheter i akut omhändertagande och utförande av hjärt- och lungräddning.
.....	
Kursnamn:	Etik, bemötande och kommunikation (15p)
Poäng:	15
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar kommunikation och service i mötet med patienter och anhöriga. Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande ha:

- kunskaper om normer, värderingar och ideal inom vård och omsorg,
- kunskaper om etiska begrepp och riktlinjer som är centrala för vård- och omsorgsarbete samt värdekonflikter inom verksamhetsområdet som till exempel patienters och brukares rätt till självbestämmande i relation till personalens behov av en god arbetsmiljö,
- kunskaper om bemötande, kroppsspråk och språklig kommunikation i olika servicesituationer med hänsyn till kulturella skillnader och patientens integritet,
- kunskaper om våld i nära relationer,
- kunskaper om de vanligaste begreppen inom tandvård på engelska,
- färdigheter i att anpassa bemötandet efter patienternas olika bakgrund och förutsättningar,
- färdigheter i att kommunicera inom basala tandvårdsrelaterade ämnen på engelska och
- kompetens att utifrån fallstudier sätta sig in i patientens situation och besluta om ett adekvat bemötande utifrån detta.

.....

Kursnamn:	Examensarbete (20p)
Poäng:	20
Kurstyp:	Examensarbete
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar en fördjupning av innehållet i ett arbetsområde med anknytning till någon av kurserna. Kursens mål Efter avslutad kurs ska den studerande ha: – kompetens för att sammanställa, värdera och använda relevanta källor och tidigare resultat samt slutföra ett avgränsat projekt och – kompetens att självständigt tillägna sig ytterligare kunskaper och färdigheter för kontinuerligt lärande och professionell utveckling inom arbetsområdet.

.....

Kursnamn:	Lärande i arbete 1 (15p)
Poäng:	15
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar rutinmässiga arbetsuppgifter på en tandvårdsklinik så som till exempel hygienrutiner. Vidare ger kursen erfarenhet av assistans vid enklare tandvårdsbehandlingar och överblick över arbetet i tandvårdsteamet med alla dess yrkeskompetenser. Kursens mål Efter avslutad kurs ska den studerande ha: – kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom ett tandvårdsteam, – färdigheter i att följa vardagliga hygienrutiner, – färdigheter i att sköta vardagliga administrativa sysslor på tandvårdsklinik och – färdigheter i mottagande av patienter.

.....

Kursnamn: Lärande i arbete 2 (25p)

Poäng: 25

Kurstyp: LIA

Valbar: Nej

Beskrivning: Kursens huvudsakliga innehåll
Kursen behandlar tillämpning av vårdhygien och smittskyddsarbete och är förlagd till tandvårdsklinik. Vidare ger kursen erfarenhet av att assistera vid behandlingar, att informera om munhygien samt medverka vid och utföra profylaktiska behandlingar.
Kursens mål
Efter avslutad kurs ska den studerande ha:
– färdigheter i att följa arbetsprocesser och arbeta utifrån uppsatta kvalitetskriterier,
– färdigheter i att med handledning assistera vid tandvårdsbehandlingar,
– färdigheter i att med handledning utföra oral radiologi,
– färdigheter i att medverka vid profylaktiska behandlingar,
– kompetens att informera patienter om munhygien,
– kompetens att hantera farligt avfall,
– kompetens att hindra smittspridning och vårdrelaterade infektioner och
– kompetens att planera och utföra rengöring, desinfektion och sterilisering.

.....

Kursnamn: Lärande i arbete 3 (40p)

Poäng: 40

Kurstyp: LIA

Valbar: Nej

Beskrivning: Kursens huvudsakliga innehåll
Kursen behandlar assistans vid tandvårdsbehandlingar och teamtandvård på tandvårdsklinik. Innehållet är delvis en fördjupning av innehållet i Lärande i arbete 2.
Kursens mål
Efter avslutad kurs ska den studerande ha:
– kompetens att övervaka verksamheten genom tidböcker,
– kompetens att administrera och överlämna läkemedel,
– kompetens att under handledning praktisera infiltrationsanestesi,
– kompetens att avlägsna supragingival tandsten,
– kompetens att utföra salivprovtagning,
– kompetens att utföra oral radiologi,
– kompetens att utföra profylax, munhygienkontroll samt polering och
– kompetens att självständigt assistera vid tandvårdsbehandlingar och föreslå lösningar på problem.

.....

Kursnamn: Material, miljö och hantering av farligt avfall (20p)

Poäng: 20

Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
Beskrivning: Kursens huvudsakliga innehåll
Kursen ska ge kunskap om material och hantering av farligt avfall inom tandvården. Vidare ska kursen ge kunskap i hantering och om risker vid användning av hårdplaster och andra dentala material samt instrument inom tandvården och hantering av dessa.
Kursens mål
Efter avslutad kurs ska den studerande ha:
– kunskaper i instrumentlära,
– kunskaper om hantering av hårdplaster och andra dentala material samt risker som uppstår i samband med sådan hantering,
– kunskaper om avfallshantering och återvinning av biologiskt och kemiskt avfall inklusive amalgam och
– kunskaper om systematiskt miljöarbete på tandvårdsklinik.

.....
Kursnamn: Odontologi 1 (40p)
Poäng: 40
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
Beskrivning: Kursens huvudsakliga innehåll
Kursen behandlar kariologi, endodonti, och parodontologi. Vidare tar kursen upp oral radiologi och assistans vid tandvårdsbehandlingar.
Kursens mål
Efter avslutad kurs ska den studerande ha:
– kunskaper om kariologi, endodonti och parodontologi,
– kunskaper om oral radiologi,
– kunskaper om assisterande och förberedelser vid undersökning och behandling inom de områden kursen behandlar och
– färdigheter i att identifiera instrument och material samt redogöra för deras funktion och hantering inom de områden som behandlas i kursen.

.....
Kursnamn: Odontologi 2 (30p)
Poäng: 30
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
Beskrivning: Kursens huvudsakliga innehåll
Kursen behandlar pedodonti, ortodonti, käkkirurgi, protetik, bettfysiologi samt orofaciala symtom. Vidare tar kursen upp assistans vid tandvårdsbehandlingar.
Kursens mål
Efter avslutad kurs ska den studerande ha:
– kunskaper om pedodonti, ortodonti, käkkirurgi, protetik, bettfysiologi och orofaciala symtom,
– kunskaper om scanning,
– kunskaper om assisterande och förberedelser vid

undersökning och behandling inom de områden kursen behandlar,
– färdigheter i att identifiera instrument och material samt redogöra för deras funktion och hantering inom de områden som behandlas inom kursen och
– färdigheter i att identifiera tänder, tandytor, funktion och läge i tand-raden i både det primära och permanenta bettet.

.....

Kursnamn:	Oral hälsa 1 (25p)
Poäng:	25
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar oral hälsa hos patienten, både i form av egenvård samt det arbete som professionen utför. Kursens mål Efter avslutad kurs ska den studerande ha: – kunskaper om kostens och livsstilens betydelse för oral hälsa, – kunskaper om sambandet oral hälsa och allmänhälsotillstånd, – kunskaper om tobaks påverkan på den orala hälsan och tobaksprevention, – kunskaper i munhälsobedömningar, – kunskaper om epidemiologiska data, – kunskaper om salivprovtagning, – kunskaper om profylax, munhygienkontroll och polering och – färdigheter i att informera om munhälsa och förebyggande åtgärder för att åstadkomma god oral hälsa.

.....

Kursnamn:	Oral hälsa 2 (30p)
Poäng:	30
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar arbetet med oral hälsa hos patienten, både i form av egenvård samt det arbete som professionen utför. Kursen är en fördjupning av innehållet i Oral hälsa 1. Kursens mål Efter avslutad kurs ska den studerande ha: – kunskaper om oral patologi, – kunskaper om tandvård för patienter med funktionsnedsättningar, – kunskaper om uppsökande verksamhet inom seniortandvård och tandvård till personer med funktionsnedsättning, – färdigheter i att utföra profylax, munhygienkontroll och polering, – färdigheter i att utföra salivprovtagning, – färdigheter i att avlägsna supragingival tandsten, – kompetens att utföra korrekta registreringar i journalsystem och – kompetens att medverka vid munhälsoutbildning av vårdpersonal.

.....

Kursnamn:	Tandvårdens verksamhet och organisation (15p)
Poäng:	15
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar hur arbetet på en tandvårdsklinik är organiserat och hur bakomliggande regelverk styr verksamheten. Vidare behandlar kursen hur de olika funktionerna på tandvårdskliniken samverkar och vilken roll tandsköterskan har i det större sammanhanget. Kursens mål Efter avslutad kurs ska den studerande ha: – kunskaper om författningar som reglerar tandvård, – kunskaper om de vanligaste verksamhetssystemen inom tandvård, – kunskaper om tandvårdsstöd, – kunskaper i ergonomi, – kunskaper om övervakning av arbetsverksamheten genom exempelvis tidböcker och revisioner av patient och – färdigheter i att kunna kalla patienter och planera dagarna utifrån klinikens tidböcker.

.....

Kursnamn:	Vårdhygien och smittskydd (25p)
Poäng:	25
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens huvudsakliga innehåll Kursen behandlar ansvarsfördelning samt regler och metoder för god vård-hygien och smittskyddsarbete vid tandvårdsklinik. Kursens mål Efter avslutad kurs ska den studerande ha: – kunskaper om hygienrutiner och personlig hygien, – kunskaper om smittspridning, kroppens immunförsvar och vårdrelaterade infektioner, – kunskaper om mikroorganismer och deras spridningsvägar, – kunskaper om de författningar som styr rengörings- och desinfektionsprocesser inom vården, – kunskaper om rengöring, sterilisering och desinfektion, – kunskaper om rengörings-, steriliserings- och desinfektionsutrustning, – färdigheter i att hindra smittspridning och vårdrelaterade infektioner, – färdigheter i att planera och utföra rengöring, sterilisering och desinfektion och – kompetens att förebygga smittspridning på en tandvårdsklinik.

.....

Ekonomiska tillägg kurser

Kurs	Kursen kräver inga tillägg	Utb.spec. utr 1	Ökade kostnader 2/3	Anpassad lokal 4/5	Inv-tung 7	Prakt.tillämp 8	Mindre grupper 6	Ind.upplägg 9
Anatomi, anestesi och farmakologi (25p)	X							
Etik, bemötande och kommunikation (15p)	X							
Examensarbete (20p)	X							
Material, miljö och hantering av farligt avfall (20p)	X							
Odontologi 1 (40p)	X							
Odontologi 2 (30p)	X							
Oral hälsa 1 (25p)	X							
Oral hälsa 2 (30p)	X							
Tandvårdens verksamhet och organisation (15p)	X							
Vårdhygien och smittskydd (25p)	X							

Yrkesroller

*

- 1 Tandsköterska

Utbildningens upplägg

*

Våra utbildare kommer från näringslivet och besitter branschspecifik kunskap och kompetens som krävs för att kunna kvalitetssäkra innehållet i våra kurser, både teoretiskt och praktiskt. Att praktiskt tillämpa teorierna är avgörande för att kunna förstå dessa, vilket bland annat provas under LIA-perioden.

Teori och praktik varvas i våra kurser där vi bland annat använder oss av laborativa moment, verklighetsnära case, gör studiebesök, bjuder in gästföreläsare, genomför projektarbeten och övningar både individuellt och i grupp. På så sätt ser vi till att våra studenter får en så bred och verklighetsanpassad utbildning som möjligt.

Undervisningsmetoderna ska vara relevanta för den kommande yrkesrollen och ge studenterna möjlighet att ompröva sina tidigare förvärvade teoretiska och praktiska kunskaper i nya sammanhang och på olika sätt. Dessa metoder är relevanta för den kommande yrkesrollens arbetssätt och ger studenterna möjlighet att få en djupare förståelse för ämnet.

Nedan följer exempel på några teoretiska delar av utbildningen, följt av dess praktiska tillämpningar.

- I kursen "Anatomi, anestesi och farmakologi" ges de studerande bl.a. en teoretisk introduktion till anatomi, i syfte att förstå kroppens uppbyggnad och dess korrelation till de sedativa och anestetiska läkemedel som används inom tandvården. Dessa kunskaper tillämpas sedan praktiskt, inte minst genom assistans vid enklare tandvårdsbehandlingar under LIA.

- I kursen "Etik, bemötande och kommunikation" får de studerande teoretiska kunskaper om normer, värderingar och ideal inom vård och omsorg. Kursen omfattar bl.a. etiska begrepp och riktlinjer samt bemötande, kroppsspråk och språklig kommunikation med hänsyn till kulturella skillnader och patientens integritet. I samma kurs görs en fallstudie där de studerande praktiskt ska kunna sätta sig in i patientens situation. Under LIA fördjupas de praktiska färdigheterna då de studerande får möta patienter i verkliga situationer.

- I kurserna "Odontologi 1" och "Odontologi 2" ges teoretiska introduktioner av assistans vid tandvårdsbehandlingar samt radiologi. De studerande får tillämpa dessa kliniska moment under utbildningens fysiska träffar, då de bland annat kan öva på Flexidents bärbara utrustning för tandstensborttagning och sugteknik. Även teoretiska kunskaper om radiologi kan tillämpas i praktiken genom Flexidents behandlingsrum med tillhörande behandlingsstol och röntgen, där de studerande

ges möjlighet att träna på olika kliniska moment.

Innehåller utbildningen LIA

Ja

Förändring/utveckling i utbildningen

Utbildningen har ett nationellt likvärdigt innehåll och utbildningen anpassa efter eventuella uppdateringar i den.

Innehållet uppdateras kontinuerligt med nya rön inom området.

Pedagogiken har utvecklats i takt med vad den tekniska utvecklingen tillåter.

Antal lärar- eller handledarledda timmar

*

520

Kvalitetssäkring av utbildningen

*

Ansvar och bakgrund

Utbildningsledaren (UL) leder det dagliga arbetet och verkar för att utbildningen håller hög kvalitet och genomförs enligt MYH:s riktlinjer och Nackademens kvalitetskrav. UL förser ledningsgruppen (LG) med relevant underlag för att de ska kunna bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Nackademens utbildningschef ansvarar för samtliga utbildningar. Nackademens pedagogiska kvalitetschef ansvarar för att undervisningen och betygsättningen håller hög och rättssäker kvalitet. Nackademens teamchefer arbetsleder utbildningsledarna och ansvarar för att utveckla och säkra processer för att nå högsta möjliga kvalitet i våra utbildningar. Ämnesansvariga samt utbildare inom området säkerställer kursplanernas innehåll och utbildares ämneskompetens. Nackademin har studentadministratörer som koordinerar studentrelaterade frågor och administration. Vidare finns stödfunktioner i form av centraladministration, schemaläggare, ekonomiavdelning, marknadsavdelning, antagningsenhet och IT-support. Pedagogiskt stöd erbjuds till studerande som har behov av extra pedagogiskt stöd. Stödet utgörs av en heltidstjänst. Rapportering, dokumentation och arkivering görs i ett digitalt administrativt system. Centraladministrationen ansvarar för studerande- och betygsadministration, kurs- och studeranderegistrering, inrapportering till MYH, schemaläggning, examinationsstatistik, resultatuppföljning och CSN. IT-avdelningen har en tillsvidareanställd systemansvarig som ansvarar för och utvecklar systemen. Studentexpeditionen är öppen dagligen för stöd till studenter och utbildare. LG ansvarar för att det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs och är en stående punkt vid LG-möten. Arbetet utgår från kvalitetsmål, har en strategisk inriktning och syftar till att förbättra och utveckla kvaliteten på både kort och lång sikt. Detta görs i fyra steg: Planering, Genomförande, Utvärdering och Förbättring.

Planering

Kvalitetsmål för utbildningen definieras och fastställs av LG vid läsårsstart. Dessa mål handlar vanligtvis om:

- antal studerande som fullföljer utbildningen och tar examen
- måloppfyllelse på kurs
- antal studerande som avslutar utbildningen under utbildningens gång, dvs. genomströmningen
- hur kursinnehållet upplevs av de studerande
- specifika mål för LIA
- antal studerande som har relevant arbete efter utbildningen
- specifika mål för LG:s engagemang
- trivsel i form av likabehandling under utbildningen

Genomförande

Ledningsgruppen fastställer strategier och aktiviteter för att nå fastställda mål. Dessa kan t.ex. handla om upplägg för företagsbesök, specifika krav på utbildare, pedagogiska metoder och upplägg, examinationsmoment, metoder för att rekrytera och anta studerande, bättre dialog med LIA-företag. LG beslutar även vilka underlag som ska sammanställas för att mäta resultaten gentemot de uppsatta målen. Detta underlag sammanställs och presenteras av UL gentemot LG.

Utvärdering

För att utvärdera resultatet av aktiviteterna, sammanställs och granskas flera olika underlag. Dessa är t.ex. utbildningsplan och kursplaner, kursutvärderingar, LIA-utvärdering från studerande och handledare, mitt-kursutvärderingar, rapportering från studeranderepresentanter, utvärdering från utbildare, årlig utvärdering kring värdegrund och rekommendationsgrad, statistik kring måloppfyllelse,

antal avhopp, examensgrad, resultatuppföljning, m.m. Utvärdering sker både fortlöpande under utbildningens gång samt i slutet av varje läsår. Vid utbildningsårets sista LG-möte utvärderas hur det systematiska kvalitetsarbetet har genomförts, med fokus på följande frågor: Vilka delar har fungerat bra och lett till önskade resultat samt vilka delar behöver utvecklas? Är målen fortfarande relevanta och ändamålsenliga eller behöver dessa revideras? Vilka mål ska prioriteras till kommande läsår och hur ska arbetet utformas för att nå dessa mål?

Förbättring

Utifrån analyser och diskussioner av ovan underlag och resultat tar LG beslut kring nya eventuella förbättringsåtgärder. UL dokumenterar analys och åtgärder i mötesprotokollet. Under utbildningens gång diskuterar även LG regelbundet vilka effekter de föreslagna åtgärderna har haft. Ett exempel på detta är kvalitetsarbetet kring kurserna. Varje kurs avslutas med en kursutvärdering, som syftar till att lyfta de studerandes åsikter kring kursens genomförande och innehåll. Kursutvärderingar återkopplas av UL till klassen, utbildaren och LG. Eventuella brister diskuteras med samtliga parter, med fokus på förbättringsåtgärder. Under kursens gång ska även utbildare genomföra en mitt-kursutvärdering, som syftar till att ge de studerande möjlighet att påverka upplägg och genomförande under en pågående kurs.

Studerandeflytande

De studerandes åsikter gällande utbildningens innehåll och genomförande är en central del i Nackademinns kvalitetsarbete. UL har regelbundna avstämningar med klassens studeranderepresentanter (SR), som ansvarar för att genomföra klassmöten och föra protokoll. UL tar del av klassmötesprotokollen och deltar även vid vissa klassmöten samt återkopplar eventuella frågor till hela klassen eller till SR. Vid eventuella akuta brister ansvarar UL i samråd med studerande för att upprätta en åtgärdsplan. SR är närvarande vid LG-mötena och har i uppdrag att återföra det som sägs vid LG-mötena till klassen. De har även i uppdrag att föra klassens talan.

Nackademinns övergripande kvalitetsarbete

I samband med varje läsårsavslut utvärderas även det systematiska kvalitetsarbetets genomförande och dess resultat på övergripande nivå av utbildningschef, pedagogisk kvalitetschef och utbildningsledare. Här fastställs även vissa övergripande mål och processer samt olika åtgärder för att bidra till att utbildningens kvalitet ökar (t.ex rekrytering av utbildare, omprov, klagomålshantering, m.m.). Ett annat viktigt verktyg och hjälpmedel för UL är MYH:s självskattningsverktyg som bidrar till systematiskt förbättringsarbete.

Arbetsmarknadens efterfrågan

Arbetslivets kompetenskrav

- 1 Arbeta i tandvårdens administrativa IT-system samt utföra vårddokumentation och journalföring
- 2 Arbeta med olika slags dentalmaterial och utrustning med särskild hänsyn till miljö och kvalitet
- 3 Assistera tandläkare och tandhygienister i olika behandlingssituationer
- 4 Bemöta patienter på ett professionellt sätt och instruera i sjukdomsförebyggande åtgärder
- 5 Iaktta lagar och myndighetsbestämmelser som rör Tandvården
- 6 Kunskap om munhålan och tändernas anatomi, farmakologi och behandling av olika sjukdomar
- 7 Kunskap om munhälsans betydelse för allmänhälsan och om olika sjukdomar som kan förekomma i munhålan
- 8 Samverka med andra professioner i ett tandvårdsteam
- 9 Tillämpa kunskaper om olika arbetsprocesser, -uppgifter och roller på tandläkarmottagningen
- 10 Utföra smittskyddsarbete och tillämpa hygienrutiner i det dagliga arbetet

Nationellt och regionalt perspektiv

Det finns ca 10 800 anställda tandsköterskor i Sverige, varav ca 99 % är kvinnor. Den demografiska

utvecklingen med fortsatt växande befolkning leder till ökat behov av tandvård de kommande åren. Dessutom är medelåldern i yrkesgruppen hög, vilket medför ett ökande behov av att ersätta dem som går i pension. De arbetsgivare Nackademin varit i kontakt med bekräftar arbetsförmedlingens prognos om att antalet tandsköterskor som utbildas inom fem år är för få.

"Det är väldig brist på TSK eftersom många har gått och fortfarande går i pension framöver. Befolkningsökning och en demografisk utveckling med fler äldre och yngre som behöver tandvård leder till större tandvårdsinsatser och ökar behovet av yrkesrollen." Ordförande Vision Soheila Mellat, FTV Region Sthlm

"Privata aktörer börjar förlora hoppet eftersom det inte finns många TSK att få tag i då det inte finns tillräckligt med utbildade." Tandläkare Pernilla Schubert, Stockholm

Alla medborgare i hela landet behöver tillgång till tandvård och behovet tenderar att öka, vilket kräver ett ökat antal tandsköterskor. Många av de verksamheter som Nackademin varit i kontakt med har även planer på att växa och gör det redan idag. Således ökar efterfrågan på TSK även i samband med att tandvårdskedjorna expanderar.

"Behovet av tandsköterskor är väldigt stort, och kommer öka mer framöver än idag. Vi har stora planer och kommer växa i större takt än tidigare och expandera både i närtid och på längre sikt med många nya kliniker på flera orter i landet." J.P, Aqua Dental

"Vi expanderar nationellt hela tiden eftersom det finns en marknad med en stor vårdskuld, vilket innebär ökat behov av TSK." R.B, Oral Care

Trots att MYH beviljat många utbildningar de närmaste åren är utbildningsutrymmet inte uppfyllt och motsvarar inte arbetsgivarnas akuta kompetensbehov av tandsköterskor. I SCB's senaste rapport (Arbetskraftsbarometer dec 2022) anger 80 procent av tandvårdsklinikerna brist i tillgången på tandsköterskor. Medverkande i ansökan bekräftar behovet av fler utbildningar.

"Vi har legat efter med utbildningar länge så bristen på TSK syns nu på grund av fördröjd effekt." H.E, Praktikertjänst

"Vi har inte lyckats få studenter till orter där det behövs TSK, som Gällivare och Kiruna, och det är jätte viktigt framåt att vi har utbildad personal så att inte brist på TSK gör att vi istället tar in assisterande utbildade tandvårdsbiträden." H.W, Region Norrbotten

Nackademin har bedrivit tandsköterskeutbildning i egen regi sedan 2015 och har examinerat totalt 300 tandsköterskor med mycket goda resultat. Samtliga examinerade har fått anställning i samband med eller direkt efter examen. Historiskt har skolan legat mellan 90 och 100% av studenterna som fullföljer utbildningen, och för omgången som startade våren 2022 är andelen 97%.

"Vi ser gärna att den beviljas, det vinner alla på eftersom många är nöjda med anordnaren som får in fler studenter, sökande och examinerade till yrket." P.Å, FTV Sollentuna

"Utbildningen har hög kvalitet och bra utbildare, vilket märks då vi varit jättenöjda med praktikanterna och även anställt flera." J.P, Aqua Dental

"NA utbildar bra och yrkesklara tandsköterskor." R.T, Happident

I Arbetsförmedlingens uppdaterade prognos (2023) bedöms möjligheterna till arbete för yrkesrollen vara stora både på ett och fem års sikt. För att möjliggöra framtida satsningar inom tandvården samt säkra tandvårdslagens krav på god tandvård för hela befolkningen krävs ett tillskott på tandsköterskor. Detta bekräftas både av regionchefer inom FTV, Vision samt de arbetsgivare som står bakom ansökan.

Behovet av yrkesrollen finns nationellt men är framför allt mycket stort i de fem regionerna Västerbotten, Västernorrland, Dalarna, Västra Götaland och Skåne, men efterfrågan är även stor i Norrbotten, Värmland, Örebro län, Jönköpings län och Kronoberg. Goda möjligheter till arbete finns även i Jämtland-Härjedalen och Västmanland samt i landets tre största städer (AF Prognos 2023). Nackademin vet genom brett kontaktnät med både FTV och privata aktörer i hela Sverige att efterfrågan på TSK är mycket stor i vissa regioner med stora lokala skillnader inom länen.

"Många mindre orter och vissa regioner utanför Stockholms län har det jättetufft och kaos på grund av brist på TSK, vilket gör att patienter får vänta flera månader på behandling." A.A, FTV Jakobsberg

"Det är stor skillnad mellan norra och södra Sverige och behovet här är jättestort med många fler äldre som kräver omfattande tandvård, vilket ökar behovet av TSK." C.E-K, Norrtand Gällivare

Norrbotten har bland det svåraste läget i landet med stora pensionsavgångar runt 30% bland TSK de närmaste fem åren, vilket innebär att regionen inte kommer kunna erbjuda medborgarna tandvård i samma omfattning och här liksom i Västerbotten har flera kommuner redan idag enbart akut vård. Flera regionchefer på FTV menar att behovet av TSK kommer att öka och att bristen på yrkesrollen är kritisk redan nu.

"Vi är en stor region med stora avstånd och ett ojämnt behov mellan olika områden när det gäller tillgången och efterfrågan på tandvårdspersonal, vilket leder till ojämlig vård i Västerbotten." Tandvårdsdirektör Anna-Maria Stenlund Berggren, FTV Region Västerbotten

"Norrbottens län är stort och vi har ett jättebehov av att rekrytera TSK pga höga pensionsavgångar fram till 2028 med en puckel 2024 och behovet av tandvård kommer att öka i takt med befolkningsökningen framöver." H.W, Region Norrbotten

Enligt Socialstyrelsens lägesrapport (2022) uppger 18 av 21 regioner att de har svårt att rekrytera yrkesrollen. Tandvården lider av kompetensbristen på TSK, vilket slår särskilt hårt mot de glesbefolkade länen. Endast 31 % av utbildningsplatserna inom SUN5 724ea är på distans, vilket hindrar studenter från att studera på sin hemort samt begränsar arbetsgivare att anställa personer med rätt kompetens. Stationära utbildningsorter medför risk för överhettning samtidigt som brist på yrkesrollen är stor på andra mindre orter. Redan idag har arbetsgivare i kommunerna svårt att hitta utbildade TSK, vilket ytterligare förvärras om inte samtliga invånare, oavsett regional placering, ges möjlighet att utbilda sig på sin hemort.

"Att fånga upp TSK på rätt orter där det är brist är superviktigt. Har vi behov i vissa områden vill vi gärna samarbeta med NA, bland annat med praktikplatser." Tandvårdsdirektör Anna-Maria Stenlund Berggren, FTV Region Västerbotten

"Distansutbildningen är bra för mindre orter utanför storstäderna." H.E, Praktikertjänst

"Vi är rikstäckande och NA's distansutbildning är bra eftersom vi har kliniker på orter där det inte finns tandsköterskeutbildningar." T.S, Smile Tandvård

"Distansutbildning är bra för tandvårdens Sverige och NA's utbildning är positiv för att tillgodose behovet över ett större geografiskt område." A.B, FTV Region Västra Götaland

Det är tydligt att det finns ett behov av TSK i de regioner och orter där Nackademin redan samarbetar och har den avgörande viktiga geografiska spridningen i kontakterna med arbetslivet som behövs för möjlighet till LIA-platser samt anställning direkt efter avslutad utbildning. Samtliga nio regioner som samverkar i ansökan erbjuder bra, stora eller mycket stora möjligheter till arbete och har ett samlat anställningsbehov på över 1753-1810 TSK på 3-5 års sikt samt tar emot inte mindre än 418 praktikanter vid kommande start.

Eget företagande eller anställning

Yrkesrollen leder i första hand till anställning

Motivering till efterfrågan trots utbud

Nackademin har sett en efterfrågan av en distansutbildning som börjar på våren och sluter till sommaren hos både de sökande och företagen. De sökande är inte terminsbundna och LIA-platserna blir mer jämnt fördelade.

Bara under år 2022 utlystes hela 2 974 tjänster till Tandsköterska nationellt, vilket är mer än fyra gånger så många som examinerades samma år. Idag finns indikationer på att efterfrågan på yrkesrollen kommer öka och aktörer i branschen vittnar om att allt fler tandvårdskliniker kommer öppnas. SKR betonar vikten av att yrkeshögskolan svarar upp mot arbetsmarknadens kompetensutmaning inom traditionella yrken som framför allt TSK, vilket är en av de yrkesgrupper

som är mest efterfrågade av regionerna. Och eftersom detta yrke finns i hela landet är möjligheten till distansutbildning viktig för kommuner och regioner (SKR 2022). Således bör fler utbildningsplatser med start från 2024 beviljas för att även kommande år förse arbetsgivarna med nödvändig kompetens i hela landet.

"Vi fortsätter expandera främst inom Stockholmsområdet och Mälardalen där vi kommer öka med 1–2 kliniker per år fram till 2030, vilket ökar vårt anställningsbehov av TSK. Det har varit extrem brist på yrkesrollen tidigare år och fortsatt stor brist framöver." H.S, Tandea

"Det kommer även större tandvårdskedjor till Sverige från andra länder, vilka kommer anställa fler TSK." Tandläkare Pernilla Schubert, Stockholm

"Efterfrågan på TSK kommer att vara fortsatt stor även på sikt eftersom det startas många nya kliniker som utökar både lokalt och regionalt." V.M, Distriktstandvården

Vad som är än mer anmärkningsvärt är att utbildningsplatserna med bunden studieort inom SUN5 724ea endast återfinns i 12 av 60 FA-regioner. Regioner ansvarar för att tillgodose befolkningens rätt till jämlik tandvård upp till 23 års ålder. Från 2019 har antalet studerandeplatser för tandsköterskor inom yrkeshögskolan minskat med i genomsnitt 10% per år. Med tanke på att 28% av Sveriges yrkesverksamma tandsköterskor 2020 var 60 år eller äldre, vore det alarmerande om minskningen av utbildningsplatser fortgår i den här takten (SCB dec 2022 Arbetskraftsbarometer). Yrkeshögskolan behöver förse hela landet med relevant och efterfrågad kompetens varpå denna distansutbildning till tandsköterska bör beviljas då det befintliga utbudet, med hänsyn tagen till platsernas regionala placering, inte alls möter det nationella kompetensbehovet.

"Vi märker att det finns färre nyexaminerade TSK och tas in färre studenter på utbildningar, eftersom det är svårt att få tag på utbildade och är dålig tillgång på yrkesrollen." L.D, City Tandakut AB

"Det behövs fler TSK och fler som kan utbildas eftersom dagens tillgång inte räcker till." H.S, Tandea

"Utbildningsplatserna i region Stockholm är för få och räcker inte till för det behov av TSK som finns i länet." A.A, FTV Jakobsberg

Tandvårdsstrategier inom FTV Stockholm, som Nackademin talat med, pekar på att det finns många arbetsuppgifter som TL gör idag som i framtiden kommer att behöva läggas ut på TSK så att dessa får mer utökat ansvarsområde och därmed arbetar på toppen av sin kompetens, vilket kan leda till ett ökat behov av TSK och där dessa arbetar mer med teamtandvård samt delegerade arbetsuppgifter.

"Delegerat arbete kommer att öka där TSK gör fler uppgifter självständigt, bland annat på grund av brist på TL. Kvalitet- och säkerhetsaspekten i arbetet är enormt viktig och det krävs alltmer arbete i tandvårdsteam, vilket utvidgar TSK's ansvarsområde och därmed ökar behovet av yrkesrollen." P.Å, FTV Sollentuna

Vision och aktörer inom tandvårdsområdet visar oro för kompetensförsörjningen och pekar på kompetensbristen som det kanske största hindret framöver för att kunna garantera god och säker tandvård.

"Vi har inte möjlighet att utveckla teamtandvård och arbete med förebyggande vårdinsatser." Tandvårdsdirektör Anna-Maria Stenlund Berggren, FTV Region Västerbotten

"Brist hotar både tillgång på tandvård och patientsäkerhet." Ordförande Vision Soheila Mellat, FTV Region Sthlm

"Tandkirurgi och mycket annan behandling går inte att utföra och bristen ökar arbetsbelastningen." C.E-K, Norrtand Gällivare

"Vi kan inte tillhandahålla medborgarna den tandvård som efterfrågas." A-S.L, FTV Region Stockholms län

"Vi tvingas avstå från svårare behandlingar, vilket missgynnar äldre patienter." C.M, Flexident

"Den återkoppling som myndigheten får från regionerna skiljer sig åt. Några regioner framför att det är

svårt att rekrytera tandsköterskor. Andra menar att det råder balans mellan antalet utbildningsplatser och efterfrågan... Det är därför viktigt med den regionala placeringen av utbildningar." (MYH 2023). Därför finns behovet av en distansutbildning med stark anknytning till företag i glesbygd som denna utbildning.

Sammanfattningsvis visar detta att kompetensbehovet av tandsköterskor kommer vara stort i många år framöver.

Konjunkturen

Yrkesrollen påverkas inte av konjunkturväxlingar då området tillhör hälso- och sjukvården vars tjänster uppfyller ett basbehov som inte kan nedprioriteras vid konjunkturväxlingar.

"Tandvårdsbranschen är inte konjunkturkänslig och det kommer alltid behövas TSK." Tandläkare Pernilla Schubert, Stockholm

"Vi har fullt upp med att hinna med prioriterade patientgrupper och har därför inte sett att konjunkturer påverkar behovet av TSK." H.W, Region Norrbotten

"Tandvård behövs oavsett konjunkturläge och konceptet med tandvårdsförsäkring binder upp kunderna som kommer oavsett konjunkturväxlingar. P.Å, FTV Sollentuna

"Vi har märkt att konjunkturförändringar kan styra vissa typer av behandlingar, men folk kommer alltid att behöva tandvård. Lågkonjunktur kan påverka att vissa estetiska behandlingar minskar och att mer akut tandvård ökar." J.P, Aqua Dental

Politiska beslut

Politiska beslut och satsningar på lång och kort sikt kan påverka arbetsgivares möjligheter att anställa tandsköterskor. Nuvarande regering har tillsatt en utredning för att stärka tandvårdens högkostnadsskydd för att mer efterlikna det som finns i övrig vård, där äldre med sämst munhälsa prioriteras. (Tidöavtalet 2022). En tandvårdsreform som riktas mot en mer jämlik, regelbunden och förebyggande tandvård kommer ytterligare öka behovet av tandvårdspersonal och i synnerhet tandsköterskor, då deras utbildningsnivå och kompetens ligger rätt vad gäller förebyggande tandvård. Effekterna av politiska beslut bekräftar även flera arbetsgivare i Nackademins nätverk.

"Den nya tandvårdsreformen innebär förslag på billigare tandvård, vilket kan leda till att fler söker vård och att behovet av TSK därmed ökar." Tandläkare Pernilla Schubert, Stockholm

"Tandvårdsutredningen kan påverka personaltäthet och tillgång på TSK." Tandvårdsdirektör Anna-Maria Stenlund Berggren, FTV Region Västerbotten

Klimat och miljö

En eftersatt och underprioriterad tandvård riskerar att avsevärt försämra människors tandhälsa, vilket i förlängningen leder till stora framtida kostnader för samhället och oönskad klimatpåverkan.

Tandsköterskors hälsofrämjande arbete med förebyggande insatser, som syftar till förbättrad tandhälsa, sammanfaller med två av de globala målen i Agenda 2030, dvs att säkerställa god hälsa och välbefinnande för alla samt att bekämpa klimatförändringarna.

"Vi ser ett ökat behov på våra allmänkliniker av TSK som arbetar med förebyggande insatser bl.a. hos barn med svåra diagnoser där det är extra svårt med behandling samt hos äldre med friska tänder som behöver underhållas. Kvalitet- och säkerhetsaspekten i arbetet är enormt viktig och det krävs alltmer arbete i tandvårdsteam, vilket utvidgar TSK:s ansvarsområde och därmed ökar behovet av yrkesrollen." P.Å, FTV Sollentuna

"Vi behöver lyfta vikten av tandhälsa igen, där yrkesrollen TSK har en betydande framtida uppgift." M.D, Oral Care

Teknisk utveckling

Digitaliseringens effekter berör även tandsköterskeyrket där ny teknologi och digitala hjälpmedel används i det dagliga arbetet. Ökad digitalisering leder till förändrade arbetssätt och uppgifter och ställer även högre krav på och ökat behov av digital kompetens hos de examinerade.

"Digitalisering innebär att vi kan optimera arbetsflödet vilket möjliggör att TSK kan arbeta mer självständigt och med fler arbetsuppgifter än tidigare och detta ökar även efterfrågan på yrkesrollen."

J.P, Aqua Dental

"Digitalisering innebär förändrat arbetsinnehåll men fortfarande samma behov av TSK." M.B, FTV Region Västerbotten

"Ökad digitalisering leder till förändrat arbetssätt samt fler arbetsuppgifter, vilket ökar behovet av TSK." P.Å, FTV Sollentuna

"Digitalisering förenklar vissa arbetsmoment och förändrar arbetsuppgifterna något, men det kommer fortfarande finnas samma behov av TSK." T.S, Smile Tandvård

Generationsväxling

Pensionsavgångarna är en viktig faktor i bristen på tandsköterskor. Hela 35 % av redan yrkesverksamma förväntas gå i pension de närmaste tio åren (SCB). Ökar inte antalet utbildningsplatser till tandsköterskor inom yrkeshögskolan riskerar Sverige att stå inför en än mer akut tandvårdskris. Med en enorm brist på utbildade tandsköterskor blir befolkningens rätt till jämlik tandvård bristfällig och branschen ställs inför en kritisk tandvårdsskuld som bara fortsätter växa.

"Många TSK går i pension de närmaste åren och lämnar stora luckor när det gäller yrkesrollen." A.A, FTV Jakobsberg

"Behovet de kommande åren blir fortfarande stort då många i yrkesgruppen går i pension samt fler privata kliniker kommer öppna hos oss i norr." C.E-K, Norrtand Gällivare

"Vid pensionsavgångar om några år kommer det behövas TSK, och fler har möjlighet att utbilda sig när de läser på distans och kan göra praktik på hemorten eftersom alla inte har möjlighet att flytta." TSK Eva Hallström, FTV Sollefteå

Andra branscher

Det råder stor efterfrågan inom flera yrkesgrupper inom tandvårdsområdet samtidigt som behovet av tandvård i framtiden tenderar att öka. Eftersom tandsköterskor arbetar i vårdteam med tandläkare och tandhygienister, kan en brist på de sistnämnda två yrkesgrupperna även påverka efterfrågan på tandsköterskor.

"Brist på TL kan leda till minskad efterfrågan på TSK, eftersom de arbetar i team och kombinerar varandra." Ordförande Vision Soheila Mellat, FTV Region Sthlm

"Bristen på TL och TH i länet gör att vi inte heller kan anställa fler TSK, men i praktiken behövs fler av alla yrkesgrupperna." Tandvårdsdirektör Anna-Maria Stenlund Berggren, FTV Region Västerbotten

"Vi arbetar teambaserat och beroende på hur vi lyckas rekrytera TL påverkar även behovet av TSK. Mycket med barnundersökningar kan TSK göra självständigt, vilket effektiviserar arbetet. Om vi inte kan rekrytera kan vi inte heller arbeta delegerat och med teamtandvård." H.W, Region Norrbotten

Andra trender/tendenser

Kompetensproblematiken beror på ett uppdämt behov av tandvård efter pandemin samtidigt som tandvården står inför en kraftig demografisk utmaning där antalet unga och äldre ökar i snabb takt, medan andelen TSK i arbetsför ålder ökar betydligt långsammare. (SOS lägesrapport 2022). Under pandemin har en redan befintlig tandvårdsskuld byggts upp ytterligare då många besök skjutits upp, vilket ökar efterfrågan på utbildade TSK.

"Befolkningsökning och stor vårdskuld till följd av pandemin ökar behovet av tandvård och TSK framöver." T.S, Smile Tandvård

Enligt SCB beräknas Sveriges befolkning passera 11 miljoner om 10 år. Utöver befolkningsökningen kommer Sverige i framtiden även få en större andel äldre invånare. Båda dessa faktorer ställer krav på anpassningsåtgärder när det gäller det framtida kompetensbehovet inom tandvården.

"Ökat behov av TSK går hand i hand med demografisk utveckling och krav på mer tandvård, underhåll samt förebyggande tandvårdsinsatser." C.M, Flexident

Arbetslivsanknytning

Översikt arbetslivets medverkan

Organisation	Ort	Satt sig in i den sökta utbildningen	Medverkat i framtagna av utbildningens innehåll och upplägg	Antal studerande som planeras att anställas eller nyttja en tjänst av	Antal LIA-platser	Medverkar med medfinansiering genom att (flerval)
Flexident	Bromma	Ja	Ja	11-20	6	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
FTV Sollentuna - Pedodonti Specialisttandvård	Sollentuna	Ja	Ja	30	12	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
FTV Tumba	Tumba	Ja	Ja	3-5	4	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
FTV Liljeholmen	Liljeholmen	Ja	Ja	6-10	2	Föreläsningar/Studiebesök
Norrtand	Gällivare	Ja	Ja	3-5	2	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
FTV Jakobsberg	Jakobsberg	Ja	Ja	6-10	10	Föreläsningar/Studiebesök
Praktikertjänst	Stockholm	Ja	Ja	120	15	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
City Tandakut AB	Stockholm	Ja	Ja	3-5	8	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Oral Care	Stockholm	Ja	Ja	100	5	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Oral Care	Kristianstad	Ja	Ja	11-20	20	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Odontodrom	Uppsala	Ja	Ja	3-5	2	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Tandea	Stockholm	Ja	Ja	50	60	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Distriktständern Södermalm	Stockholm	Ja	Ja	6-10	2	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Smile Tandvård	Hela Sverige	Ja	Ja	150	60	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Aqua Dental	Hela Sverige	Ja	Ja	250	20	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Folktandvården Stockholm Gustavsberg	Gustavsberg	Ja	Ja	3-5	3	Studiebesök
FTV Handen	Handen	Ja	Ja	3-5	2	Ledningsgruppsmedverkan/Studiebesök
FTV Region Stockholms län	Stockholm	Ja	Ja	450	60	Ledningsgruppsmedverkan

FTV Region Västerbotte n	Umeå	Ja	Ja	65	5	Ledningsgruppsmedverkan/Lokaler
Folkvandvår den Stockholms Län AB	Vällingby	Ja	Ja	11-20	3	Ledningsgruppsmedverkan/Lokaler/Föreläsningar/Studiebesök/Övrigt
FTV Region Västra Götalands län	Göteborg	Ja	Ja	320	10	Ledningsgruppsmedverkan
Region Norrbotten	Luleå	Ja	Ja	60	20	Studiebesök
Happident	Östermalm	Ja	Ja	3-5	2	Ledningsgruppsmedverkan/Studiebesök
Folkvandvår den Skåne	Lund	Ja	Ja	80	80	Studiebesök
Happident	Borås, Alingsås, Göteborg	Ja	Ja	6-10	5	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök

Referenspersoner medverkar med medfinansiering

Totalt antal ledningsgruppsmedverkan	Totalt antal lokaler	Totalt antal material och utrustning	Totalt antal föreläsningar	Totalt antal studiebesök	Totalt antal Övrigt
20	2	0	17	22	1

Arbetslivets medverkan

Organisationsnamn: Flexident

Förnamn: Charbel

Efternamn: Makdesi

Stationeringsort: Bromma

Telefon: 076-5699111

E-postadress: charbelmakdesi@flexident.se

Roll: HR/ekonomichef

Insatt: Ja

Medverkan framtagning: Ja

Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov: 11-20

Andra rekryteringsvägar: Nej

LIA-platser: 6

Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning: Flexident vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, hålla föreläsningar, ta emot studiebesök och genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Övriga synpunkter: Tittar man hur det har sett ut bakåt i tiden så har vi behövt 3-5

tandsköterskor per år och vi ser inga tecken på att det kommer bli mindre. Ökat behov av TSK går hand i hand med den demografiska utvecklingen med allt fler äldre där det krävs mer tandvård och underhåll av tänder samt även förebyggande tandvårdsinsatser. Vi arbetar med mobil tandvård på äldreboenden i Stockholm. Minskad tillgång på TSK påverkar patientsäkerheten och innebär att vi kan ta emot färre patienter men även tvingas avstå från svårare och mer krävande behandlingar vilket missgynnar äldre patienter.

Nackademins utbildare Anastasia har besökt oss och förstår vår verksamhet, hon är jättebra och har ett fint bemötande. Vi har även lärt oss av henne om olika arbetssätt via våra praktikanter. Vi skulle jättegärna vilja vara engagerade framöver. Vi vill vara med i ledningsgruppen för utbildningen för att kunna bidra med kunskaper om arbetet med mobila grupper eftersom patientgruppen äldre växer i framtiden.

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

FTV Sollentuna - Pedodonti Specialisttandvård

Förnamn:

Pia

Efternamn:

Åkesdotter

Stationeringsort:

Sollentuna

Telefon:

070-9501795

E-postadress:

pia.akesdotter@regionstockholm.se

Roll:

TSK/Profylaxtandsköterska

Insatt:

Ja

Medverkan framtagning:

Ja

Medverkan framtagning, beskrivning:

Referenspersonen har medverkat i framtagning av utbildningen genom telefonsamtal och möte med Nackademin. Har även tidigare varit med när utbildningen togs fram.

Uppskattat anställningsbehov:

30

Andra rekryteringsvägar:

Nej

LIA-platser:

12

Medfinansiering:

Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning:

FTV Sollentuna vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, hålla föreläsningar, ta emot studiebesök samt genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Övriga synpunkter:

Vi ser ett ökat behov på våra allmänkliniker av TSK som arbetar med förebyggande insatser bland annat hos barn med svåra diagnoser där det är extra svårt med behandling samt hos äldre med friska tänder som behöver underhållas. Kvalitet- och säkerhetsaspekten i arbetet är enormt viktig och det krävs alltmer arbete i tandvårdsteam, vilket utvidgar TSK's ansvarsområde och därmed ökar behovet av yrkesrollen. Tandvård behövs oavsett konjunkturläge och konceptet med tandvårdsförsäkring binder upp kunderna som kommer oavsett konjunkturväxlingar. Det kommer stora pensionsavgångar 5-7 år framåt och vi behöver utbilda fler TSK, eftersom det är viktigt att fylla på med och hinna lära upp dem i tid. Det är brist på TL och tappar vi för många kan det leda till minskat behov

av TSK.

Vi har anställt studenter från NA och är nöjda med skolans praktikanter. Praktikperioden är viktig då studenterna får komma ut live och knyta ihop säcken med det de lärt sig teoretiskt.

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

FTV Tumba

Förnamn:

Maija

Efternamn:

Haavisto

Stationeringsort:

Tumba

Telefon:

070-4840686

E-postadress:

maija.haavisto@regionstockholm.se

Roll:

Arbetsledare

Insatt:

Ja

Medverkan framtagning:

Ja

Medverkan framtagning, beskrivning:

Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov:

3-5

Andra rekryteringsvägar:

Nej

LIA-platser:

4

Medfinansiering:

Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning:

FTV Tumba vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, hålla föreläsningar och ta emot studiebesök samt genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Övriga synpunkter:

Vi har många pensionsavgångar. Behovet av TL ökar och det går hand i hand med behovet av TSK. Förr stannade TSK lång tid på samma ställe, men idag ser vi en större rörlighet där TSK byter arbetsplatser oftare för att kunna höja lönen eller på grund av att de önskar förändringar i livet och flyttar med sin familj. Fler äldre behåller sina tänder längre och nya tandvårdsreformen kan leda till ökad tandvård bland äldre. Många TSK arbetar idag i tandvårdsteam och kompetenshöjning inom yrkesrollen innebär fler meningsfulla arbetsuppgifter och att TSK stannar inom yrket, vilket underlättar arbetet för TL. Brist på TSK innebär en ansträngd arbetssituation och medför längre väntetider till tandvård. Vi har praktikanter från NA nu och har även anställt studenter från skolan. De senaste två var väldigt duktiga med bra utbildning med sig i bagaget. Vi tycker det är fördelaktigt om NA's utbildning beviljas av MYh och tar gärna emot praktikanter från skolan i framtiden.

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

FTV Liljeholmen

Förnamn:

Gulistan

Efternamn:

Alp

Stationeringsort:	Liljeholmen
Telefon:	070-0038106
E-postadress:	gulistan.alp@regionstockholm.se
Roll:	Arbetsledare
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	6-10
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	FTV Liljeholmen vill medfinansiera utbildningen genom att ta emot studiebesök och hålla föreläsningar samt genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.
Övriga synpunkter:	Tandvårdsbehovet ökar när fler behåller sina tänder längre, både underhåll och förebyggande tandvård. Vi ser en oförändrad efterfrågan på TSK framöver eftersom behovet har varit stort hela tiden. Det finns fler aktörer nu, både små och större privata samt större tandvårdskedjor som konkurrerar om arbetskraften, vilket ökar behovet av TSK. Fler aktörer inom branschen skapar fler arbetstillfällen och ökar efterfrågan på TSK samt leder till ökad konkurrens. Brist på TSK leder till förändrade arbetssätt och annan prioritering av grupper där vi får använda de resurser vi har till dem med större behov av tandvård, vilket medför glesare tandvårdskontroller för dem med friska tänder. Vi har anställt två studenter från NA och har även nu en jättebra praktikant som trivs hos oss, och vi tar absolut emot fler i fortsättning på grund av fint samarbete, kunniga studenter och en bra utbildare Anastasia på skolan som är lätt att ha att göra med.
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Norrtand
Förnamn:	Clivia
Efternamn:	Erdel-Kickeritz
Stationeringsort:	Gällivare
Telefon:	072-5678142
E-postadress:	gallivare@norrtand.se
Roll:	Arbetsledare/TL
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal, enkät och har svarat på handledarenkät efter genomförd praktikperiod av student/er.
Uppskattat anställningsbehov:	3-5
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	2

Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Norrland vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, hålla föreläsningar, ta emot studiebesök och genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.
Övriga synpunkter:	Det är stor skillnad mellan norra och södra Sverige när det gäller tillgång på tandvård. Vi utför mycket akut tandvård och inga estetiska behandlingar då det saknas resurser och tid för detta. Vi ser även en demografisk utveckling med många fler äldre som kräver omfattande bettrehabilitering och medicinsk tandvård, vilket ökar behovet av tandsköterskor i regionen. Behovet av tandsköterskor de kommande åren blir fortfarande stort då många i yrkesgruppen går i pension samt att fler privata kliniker kommer att öppna speciellt hos oss i norr. Behovet av tandvård här är jättestort och det behövs ett tillskott av alla yrkesgrupper inom tandvården hos oss. Bristen på tandsköterskor ökar arbetsbelastningen för tandläkare och minskar möjligheten att arbeta ergonomiskt samt påverkar framför allt patientsäkerheten med risk att skada patienten. Nackademins utbildning är på en hög nivå och vi har haft två praktikanter från skolan som båda har varit mycket duktiga och ambitiösa.
Status:	Bekräftat
Organisationsnamn:	FTV Jakobsberg
Förnamn:	Aneam
Efternamn:	Alieyce
Stationeringsort:	Jakobsberg
Telefon:	070-0021531
E-postadress:	aneam.alieyce@regionstockholm.se
Roll:	Klinikansvarig
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagning av utbildningen genom telefonsamtal och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	6-10
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	10
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	FTV Jakobsberg vill medfinansiera utbildningen genom att hålla föreläsningar, ta emot studiebesök samt genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.
Övriga synpunkter:	I Stockholm har det alltid varit brist på TSK på grund av att det finns så många aktörer, både offentliga och framför allt små och stora privata verksamheter. Många mindre orter och vissa regioner utanför Stockholms län har det jättetuft och kaos på grund av brist inte bara på TSK utan även TL och TH vilket gör att patienter får vänta flera månader på behandling eller undersökning och många gånger endast har tillgång till akut tandvård. TSK vill kunna utvecklas i sitt arbete och det är därför jätteviktigt med kompetensutveckling men även högre ingångslöner för att öka intresset för yrkesrollen och få TSK att

stanna kvar inom yrket. Utan TSK kan TL inte leverera. Utbildningsplatserna i region Stockholm är för få och räcker inte till för det behov av TSK som finns i länet. Vi är nöjda med NA's utbildning och har haft jätteduktiga studenter från skolan. Vi anställer gärna praktikanter från NA och tycker det är bra om NA utbildning beviljas eftersom det finns behov av fler Yh-utbildningar

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

Praktikertjänst

Förnamn:

Helene

Efternamn:

Ebenstrand

Stationeringsort:

Stockholm

Telefon:

070-7894032

E-postadress:

helene.ebenstrand@ptj.se

Roll:

Kvalitetshandläggare/tandhygienist

Insatt:

Ja

Medverkan framtagning:

Ja

Medverkan framtagning, beskrivning:

Referenspersonen har medverkat i framtagning av utbildningen genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov:

120

Andra rekryteringsvägar:

Nej

LIA-platser:

15

Medfinansiering:

Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning:

Praktikertjänst vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, ta emot studiebesök, hålla föreläsningar samt genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Övriga synpunkter:

Det är svårare att rekrytera lite längre ut i landet med årlånga köer och svårigheter att ta emot patienter. Brist på TL innebär mer ansvar för TSK vilket orsakar brist även på dessa. Behovet av TSK ökar med stora pensionsavgångar inom tandvården och även fortsatt framöver. Tandvårdsbranschen är inte konjunkturkänslig och har varit relativt stabil även under pandemin och vi har fortfarande ett stort tryck av efterfrågan på tandvård. Om trycket håller i sig framöver blir det svårt att tillhandahålla samma kvalitet på tandvården oavsett tandvårdsutredningen och eventuella ändrade tandvårdstaxor och prioriteringsgrupper. Vi har legat efter med utbildningar länge så bristen på TSK syns nu på grund av fördröjd effekt. TL kan inte arbeta utan TSK som har en viktig roll och kompetensbristen innebär risk för patientsäkerheten. Senaste året har visat att det fungerar med distansarbete och NA's tandsköterskeutbildning har studenter från hela landet och bör därför beviljas av MYh.

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

City Tandakut AB

Förnamn:

Linda

Efternamn:

Demirian

Stationeringsort: Stockholm
Telefon: 073-6478599
E-postadress: linda@citytandakut.se
Roll: Arbetsledare/TSK
Insatt: Ja
Medverkan framtagning: Ja
Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat i framtagning av utbildningen genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Nej
LIA-platser: 8
Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning: City Tandakut AB vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, ta emot studiebesök, hålla föreläsningar samt genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.
Övriga synpunkter: Vi har öppet året runt alla dagar och om vi bortser från tidigare pandemi har vi alltid mycket att göra och ser hela tiden ett ökat behov av TSK. Vi märker att det tas in färre studenter på utbildningar och att det finns färre nyexaminerade tandsköterskor, eftersom det är svårt att få tag på utbildade och är dålig tillgång på yrkesrollen. Satsningar på löner och utbildningar är viktigt för att behålla kompetenta tandsköterskor inom sin verksamhet där arbete i tandvårdsteam utökar ansvarsområdet med fler arbetsuppgifter och skapar både samarbete, gemenskap och utvecklingsmöjligheter. Vi har både allmän och akut tandvård där vi ställer höga krav på kompetens samt använder den senaste tekniken. Vi lär upp villiga och arbetsamma praktikanter och har tagit emot studenter från NA, där vi har ett fint samarbete och gärna erbjuder LIA framöver. Vi tycker det är självklart att skolans utbildning ska beviljas av Myh. Vi har hållit kurs på NA och deras utbildare Anastasia är en engagerad lärare.
Status: Bekräftat
.....
Organisationsnamn: Oral Care
Förnamn: Rakel
Efternamn: Barsom
Stationeringsort: Stockholm
Telefon: 073-6749222
E-postadress: rakel.barsom@oralcare.se
Roll: Talent Acquisition Specialist
Insatt: Ja
Medverkan framtagning: Ja
Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat i framtagning av utbildningen genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov: 100
Andra rekryteringsvägar: Nej
LIA-platser: 5

Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Oral Care vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, hålla föreläsningar, ta emot studiebesök samt att genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.
Övriga synpunkter:	Vi satsar på marknadsföring och allt fler känner till vår verksamhet, vilket bidrar till fler patienter. Pensionsavgångar och teamtandvård ökar anställningsbehovet av TSK och vi har många annonser ute. Kompetensbristen på TSK innebär att vi inte kan ta emot patienterna lika snabbt och får köer till patienttiderna. Vi har ett mobilt team samt tretton kliniker nationellt där vi expanderar hela tiden och vill köpa upp fler kliniker eftersom det finns en marknad. Under pandemin rådde rekryteringsstopp men nu rullar allt igen. Det finns en stor vårdskuld och vi har fått tillbaka patienterna, vilket innebär ett högre tryck och ökat anställningsbehov av TSK. Vi tycker absolut att det är bra att NA får sin utbildning beviljad av MYH och kan tänka oss att anställa färdigutbildad personal från skolan. Vi deltar gärna i utbildningens ledningsgrupp för att bredda vårt varumärke och kontaktnät och för snabbare rekrytering genom kontakt med NA's studenter.
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Oral Care
Förnamn:	Muntadher
Efternamn:	Dakhil
Stationeringsort:	Kristianstad
Telefon:	076-0555567
E-postadress:	muntadher.dakhil@oralcare.se
Roll:	Regionchef Skåne
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	11-20
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	20
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Oral Care vill medfinansiera utbildningen genom att vara med i ledningsgruppen, ta emot studiebesök, hålla föreläsningar och genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.
Övriga synpunkter:	Stora pensionsavgångar ökar behovet av TSK. Vi behöver lyfta vikten av tandhälsa igen där yrkesrollen TSK har en betydande framtida uppgift. Vi expanderar inom regionen och i hela Sverige. TSK tenderar att byta arbetsplats oftare för att höja lönen vilket kräver tid och energi för inskolning, och detta möjliggörs av bristen på yrkesrollen och hård konkurrens mellan olika aktörer. Kompetensbrist inom yrkesrollen leder till längre väntetider, sämre tandvård och risk för felbehandlingar samt att kliniker kan tvingas anställa utbildad personal. Eftersatt och underprioriterad tandvård under pandemin har

orsakat att status för tandhälsan har blivit sämre, vilket innebär stora framtida kostnader för samhället och ett ökat behov av TSK. Vi ser positivt på NA's tandsköterskeutbildning och att den beviljas av Myh, och tar gärna emot praktikanter från skolan, deltar i ledningsgrupp och håller kurser.

Status: Bekräftat

.....

Organisationsnamn: Odontodrom

Förnamn: Linda

Efternamn: Laganovska

Stationeringsort: Uppsala

Telefon: 070-1043738

E-postadress: linda@odontodrom.com

Roll: TSK

Insatt: Ja

Medverkan framtagning: Ja

Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal och besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov: 3-5

Andra rekryteringsvägar: Nej

LIA-platser: 2

Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning: Odontodrom vill medfinansiera utbildningen genom att vara med i ledningsgruppen, ta emot studiebesök, hålla föreläsningar och genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Övriga synpunkter: Vi arbetar med delegerat arbete i tandvårdsteam och ser därför ett stort behov av TSK framåt. Fler invånare i storstäder ökar behovet av tandvårdsinsatser. Många TSK går i pension samt yrkesrollen utvecklas med fler moment, både kliniska och administrativa, vilket ökar behovet kommande år. Högre löner och satsningar på kompetenshöjning kan få fler TSK att stanna kvar inom yrket. Det är viktigt att öka intresset för yrket för att få fler sökande till tandsköterskeutbildningar. Kompetensbristen innebär att befintliga rutiner måste omprioriteras vilket påverkar patientsäkerheten eftersom TL och TH inte kan utföra alla de moment som TSK gör. Jag har själv gått NA's utbildning och fick anställning direkt genom praktiken. Vi samarbetar gärna med NA och medverkan i deras ledningsgrupp är bra för oss som privatklinik. Genom ledningsgruppen lär vi känna ledning och lärare och kan rekrytera bra nya TSK från NA.

Status: Bekräftat

.....

Organisationsnamn: Tande

Förnamn: Hanne

Efternamn: Sliwo

Stationeringsort: Stockholm

Telefon: 073-9915738

E-postadress:	hanne@tandea.se
Roll:	VD/tandläkare
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	50
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	60
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Tandea vill medfinansiera utbildningen genom att vara med i ledningsgruppen, ta emot studiebesök, hålla föreläsningar och genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.
Övriga synpunkter:	Det har varit extrem brist på yrkesrollen tidigare år och fortsatt stor brist framöver på grund av pensionsavgångar, befolkningstillväxt, urbanisering från landsbygd till storstäder och ökad invandring där behovet av tandvård ökar. Vi har även en demografisk utveckling med fler unga och äldre med ökat behov av tandvård. Det behövs fler TSK och fler som kan utbildas eftersom dagens tillgång inte räcker till. Om TL tvingas arbeta själv på grund av brist på TSK påverkas patientsäkerheten och både service samt tillgänglighet blir sämre inom tandvården. Vi tycker bra om NA som tillgodoser branschens behov av TSK. Samarbetet med skolan har fungerat bra och vi har varit nöjda med deras praktikanter och tar gärna emot fler. Vi ser positiva sidor med ledningsgruppsmedverkan där vi kan marknadsföra vårt varumärke och vara med och påverka och underlätta vår rekrytering av tandsköterskor från NA. Digitalisering och automatisering kan påverka efterfrågan men tar inte bort behovet av TSK.
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Distriktstandvården Södermalm
Förnamn:	Vicki
Efternamn:	Mansour
Stationeringsort:	Stockholm
Telefon:	073-1467100
E-postadress:	vicki.mansour@distriktstandvarden.se
Roll:	Klinikansvarig
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	6-10
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Distriktstandvården Södermalm vill medfinansiera utbildningen

Övriga synpunkter:

genom att vara med i ledningsgruppen, ta emot studiebesök, hålla föreläsningar och genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Behovet av TSK kommer öka eftersom vi har stora pensionsavgångar framöver. Efterfrågan kommer att vara fortsatt stor även på sikt eftersom det startas många kliniker (framförallt privata) och där dessa utökas både lokalt och regionalt. Vi är beroende av tillgången på TSK och märker direkt när någon sjukanmäler sig att vi inte kan utföra all tandvård eftersom vi har svårt att hitta vikarier på grund av brist på TSK och andra kliniker väldigt sällan har någon att låna ut. TL behöver god assistans annars finns risk för felbehandling och brist på TSK innebär att vi inte kan utföra större behandlingar. Vi tar emot praktikanter från NA för att vi är mycket nöjda med vårt samarbete med skolan. Vi kommer absolut fortsätta ta emot praktikanter från NA, vilket vi tycker är fantastiskt bra. Vi har redan idag ett samarbete med NA och vill engagera oss mer i utbildningen och medverka i ledningsgruppen för att utbyta idéer och komma med förslag.

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

Smile Tandvård

Förnamn:

Tobias

Efternamn:

Sejer

Stationeringsort:

Hela Sverige

Telefon:

070-5413491

E-postadress:

tobias.sejer@smile.se

Roll:

HR-chef

Insatt:

Ja

Medverkan framtagning:

Ja

Medverkan framtagning, beskrivning:

Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal och besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov:

150

Andra rekryteringsvägar:

Nej

LIA-platser:

60

Medfinansiering:

Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning:

Smile Tandvård vill medfinansiera utbildningen genom att vara med i ledningsgruppen, ta emot studiebesök och hålla föreläsningar.

Övriga synpunkter:

Befolkningsökning, pensionsavgångar och en stor vårdskuld till följd av pandemin ökar behovet av TSK. Vi har 62 kliniker med nationell spridning och vi kommer expandera och utöka även på flera andra orter och ser därför ett ökande behov av TSK inom vårt företaget framöver. Digitalisering förenklar vissa arbetsmoment och förändrar arbetsuppgifterna något, men vi det kommer fortfarande finnas samma behov av TSK. Om det är brist på TL kan vi inte heller anställa TSK, vilket bidrar till alltmer delegerade arbetsuppgifter på orter utanför storstäderna. Vi har absolut ett fint samarbete med Nackademin och vi har tagit emot och anställt flera praktikanter från skolan. Vid brist på TSK kan vi inte erbjuda den vård som våra patienter efterfrågar och därmed försämrar munhälsan. Vi är rikstäckande och Nackademin distansutbildning är bra

eftersom vi har kliniker på orter där det inte finns
tandsköterskeutbildningar och vi anser det därför viktigt att
skolan får sin utbildning beviljad av MYh.

Status: Bekräftat

.....

Organisationsnamn: Aqua Dental

Förnamn: Jorge

Efternamn: Penaranda

Stationeringsort: Hela Sverige

Telefon: 073-0891532

E-postadress: jorge.penaranda@aquadental.se

Roll: Rekryterare

Insatt: Ja

Medverkan framtagning: Ja

Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom ledningsgruppsmöte, telefonsamtal och besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov: 250

Andra rekryteringsvägar: Nej

LIA-platser: 20

Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning: Aqua Dental vill medfinansiera utbildningen genom att vara med i ledningsgruppen, ta emot studiebesök, hålla föreläsningar och genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Övriga synpunkter: Vi har besökt NA och tagit kontakt med skolans studenter och berättat om vår verksamhet. Vi samarbetar jättegärna med NA och tar emot praktikanter och har även anställt flera stycken från skolan. Utbildningen har kvalité och Anastasia är en mycket duktig utbildare för TSK, vilket märks då studenterna är väldigt bra och vi har varit jättenöjda med praktikanter från skolan. Vi medverkar i NA´s ledningsgrupp för utbildningen för att kunna påverka innehållet och ge input till skolan. Tandvårdsbranschen blir alltmer digital och vi ligger i framkanten när det gäller det digitala och kan ge bra input. Vi har 24 kliniker och stora planer både i närtid samt på längre sikt och kommer växa i större takt än tidigare. Digitalisering innebär att vi kan optimera arbetsflödet vilket möjliggör att TSK kan arbeta mer självständigt och med fler arbetsuppgifter än tidigare och detta ökar även efterfrågan på yrkesrollen. Kompetensbristen på TSK minskar möjligheten att arbeta effektivt.

Status: Bekräftat

.....

Organisationsnamn: Folktandvården Stockholm Gustavsberg

Förnamn: Camilla

Efternamn: Linnerborg

Stationeringsort: Gustavsberg

Telefon: 0812316885

E-postadress:	camilla.linnerborg@regionstockholm.se
Roll:	Arbetsledare
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	3-5
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	3
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Folktandvården Stockholm Gustavsberg vill medfinansiera utbildningen genom att ta emot studiebesök.
Övriga synpunkter:	Vi har stort behov av tandvårdspersonal och vi har stor inflyttning i kommunen så ser inte att behovet kommer att minska. Bli det en lågkonjunktur kan ju efterfrågan på tandvård att minska. Men sedan har ju regeringen på förslag att vi ska få mer ersättning av staten för tandvård och går det igenom kommer efterfrågan att öka.
Status:	Bekräftat

.....

Organisationsnamn:	FTV Handen
Förnamn:	Mia
Efternamn:	Wahlström
Stationeringsort:	Handen
Telefon:	08-12316228
E-postadress:	mia.wahlstrom@regionstockholm.se
Roll:	Arbetsledare/tandsköterska
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagning av utbildningen genom ledningsgruppsmöte och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	3-5
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	FTV Handen vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen samt ta emot studiebesök. De har tidigare anställt studenter från utbildningen.
Övriga synpunkter:	Efterfrågan på tandsköterskor ligger på en mellan-hög nivå inom Folktandvården Stockholm. Efterfrågan på yrkesrollen de kommande 3-5 åren kommer att vara samma som idag, mellan-hög nivå. Fler och fler tandläkarföretag startas, större konkurrens om kompetensen. Vi är måna om att utbilda och forma våra framtida kollegor. Vi känner yrkesstolthet och vill dela med oss av vår yrkeskunskap i Folktandvården. Yrkeshögskolan varvar praktik med teori så eleverna får en realistisk och väl avvägd utbildning. Samarbetet mellan skolan och klinikerna är viktigt, det ger ett mervärde för båda parter.

En skola med höga mål som arbetar medvetet med att utveckla utbildningen. De är måna om att skapa en bra dialog med oss i tandvården när det gäller elever och utbildning. De har tydliga och klara rutiner som underlättar samarbetet för oss kring Lia eleverna.

Status: Bekräftat

.....

Organisationsnamn: FTV Region Stockholms län

Förnamn: Ann-Sofie

Efternamn: Lagerqvist

Stationeringsort: Stockholm

Telefon: 08-12316646

E-postadress: ann-sofie.lagerqvist@regionstockholm.se

Roll: HR-chef

Insatt: Ja

Medverkan framtagning: Ja

Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov: 450

Andra rekryteringsvägar: Nej

LIA-platser: 60

Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan

Medfinansiering utförlig beskrivning: FTV Region Stockholms län vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen samt genom att hålla en kurs eller delar av en kurs i utbildningen.

Övriga synpunkter: Behovet av TSK ökar pga betydande pensionsavgångar. Det finns även en stor rörlighet bland TSK, vilket kan ses i hela landet. Brist på TSK kan absolut innebära en risk att det tummas på patientsäkerheten samt att vi inte kan tillhandahålla medborgarna den tandvård som efterfrågas. Vi värnar om yrkeshögskoleutbildningar för vi ser ett behov av TSK framöver, och vi kan absolut tänka oss att vara med i ledningsgruppen för Nackademin utbildning samt hålla kurser på skolan. Vi försöker fördela praktikplatser och anser det viktigt med kvalitet på handledningen till praktikanterna. Konjunkturer kan påverka tillgången på TSK om fler avstår från tandvård pga kostnadsskäl eller andra prioriteringar. Vi har långsiktiga planer inom tandvården så politiska beslut påverkar inte behovet av TSK. Befolkningsökning påverkar efterfrågan på TSK. Det var svårare att få igenom yrkeshögskoleutbildningar för några år sedan och därför svårare att få tag i TSK.

Status: Bekräftat

.....

Organisationsnamn: FTV Region Västerbotten

Förnamn: Maria

Efternamn: Björklund

Stationeringsort: Umeå

Telefon: 070-3453551

E-postadress:	maria.e.bjorklund@regionvasterbotten.se
Roll:	HR-partner
Insatt:	Ja
Medverkan framtagna:	Ja
Medverkan framtagna, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagna av utbildningen genom telefonsamtal med Nackademin och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	65
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	5
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Lokaler
Medfinansiering utförlig beskrivning:	FTV Region Västerbotten vill medfinansiera utbildningen genom att ta emot studiebesök och låna ut lokaler.
Övriga synpunkter:	Västerbotten har stora skillnader med fler äldre i inlandet och fler yngre längs kustbandet. Vi ser ett oförändrat behov av TSK eftersom vi haft en stor efterfrågan i flera år och inte ser något revolutionerande vid rekryteringen av yrkesrollen. Längre väntetider på tandvård i regionen är kopplat till bristen på TL och om vi lyckas rekrytera fler så ökar även anställningsbehovet av TSK. Stora pensionsavgångar med en topp 2024 och brist på TL är två orsaker till att vi inte kan rekrytera TSK. Vi har en ojämn fördelning av yrkesrollen mellan olika orter i regionen med liten rörlighet bland ofta äldre TSK som inte vill flytta med sina familjer från arbetsorten och de yngre som stannar på utbildningsorten. En fördel med Nackademin distansutbildning är att upptagningsområdet blir större och kan absolut vara en fördel om vi kan lösa LIA-platser så att vi kan rekrytera TSK även på mindre orter utanför storstadsregionerna.
Status:	Bekräftat

Organisationsnamn:	Folktandvården Stockholms Län AB
Förnamn:	Nadja
Efternamn:	Aikio
Stationeringsort:	Vällingby
Telefon:	0760513508
E-postadress:	nadja.aikio@regionstockholm.se
Roll:	Arbetsledare
Insatt:	Ja
Medverkan framtagna:	Ja
Medverkan framtagna, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagna av utbildningen genom ledningsgruppsmöte och besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	11-20
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	3
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Lokaler Föreläsningar Studiebesök Övrigt
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Folktandvården Stockholms Län AB vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen, låna ut

Övriga synpunkter:	lokaler, ta emot studiebesök och hålla föreläsningar. De kan även erbjuda och/eller delta i examensarbeten samt hålla webinarier om yrkesrollen. Efterfrågan är stor, finns inga erfarna tandsköterskor att anställa pga pensionsavgång. Generationsskifte inom tandvården. Branschen kommer att efterfråga fler duktiga tandsköterskor för mer arbete delegerat. En utbildningsanordnare som alltid finns tillgänglig vid frågor och feedback. Lätt att kommunicera mer. Mycket engagerad utbildningsanordnare som aktivt arbetar för att utbildningens innehåll har högsta kvalitet samt stort intresse för sina studenter. Viktigt för att studenterna ska koppling mellan kunskap och praktiskt arbete. Bra för oss i näringslivet att få ta del av studenternas senaste kunskaper. Bra för företagets varumärke samt visa på det roliga arbetet som är inom tandvården för förhoppningsvis blivande kollegor. Viktigt att utbildningsformen är certifierad av YH-myndigheten för att kontrollera att utbildningens innehåll är evidensbaserad och innehåller adekvata kurser. Stort plus för kopplingen till näringslivet där kunskapen och det praktiska arbetet kombineras.
Status:	Bekräftat
Organisationsnamn:	FTV Region Västra Götalands län
Förnamn:	Anneli
Efternamn:	Bernhardsson
Stationeringsort:	Göteborg
Telefon:	070-7252386
E-postadress:	anneli.bernhardsson@vgregion.se
Roll:	HR-chef
Insatt:	Ja
Medverkan framtagna:	Ja
Medverkan framtagna, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagna av utbildningen genom besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov:	320
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	10
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan
Medfinansiering utförlig beskrivning:	FTV Region Västra Götalands län vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen och har tidigare anställt studenter från utbildningen.
Övriga synpunkter:	Vi är Sveriges största arbetsgivare inom tandvårdsbranschen och har stora pensionsavgångar med en puckel som uppgår till ca 250 TSK den närmaste treårsperioden. Tandvårdsreformen kan påverka efterfrågan på tandvård. Behovet av tandvårdspersonal blir inte lägre beroende av aktörer inom branschen. Tandhälsans utveckling går åt det positiva hållet, men samtidigt har allt fler äldre kvar sina tänder vilket innebär ökat tandvårdsbehov med förebyggande tandvård hos gruppen. Vi har kommit fram till att vi måste klara oss med de resurser och volymer vi har idag av bland annat TSK genom förändrade arbetssätt kopplat till tekniska lösningar, behandlingsmetoder och kontakt med patienter.

Distansutbildning är bra för tandvårdens Sverige och Nackademins tandsköterskeutbildning är därför positiv för att tillgodose behovet över ett större geografiskt område. Vi kan erbjuda 10 praktikplatser till Nackademin (av totalt 120 som är garanterade platser Yh Göteborg/Borås/Uddevalla och även Mariestad).

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

Region Norrbotten

Förnamn:

Helena

Efternamn:

Wiklander

Stationeringsort:

Luleå

Telefon:

072-7145355

E-postadress:

helena.wiklander@norrboten.se

Roll:

Verksamhetschef HR och Ekonomi

Insatt:

Ja

Medverkan framtagning:

Ja

Medverkan framtagning, beskrivning:

Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom besvarad enkät.

Uppskattat anställningsbehov:

60

Andra rekryteringsvägar:

Nej

LIA-platser:

20

Medfinansiering:

Ja: Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning:

Region Norrbotten vill medfinansiera utbildningen genom att ta emot studiebesök och har tidigare anställt studenter från utbildningen.

Övriga synpunkter:

Kan erbjuda 20 praktikplatser om anknytning till Norrbotten, prioriterar platser till Yh Luleå/Umeå. Norrbottens län är stort och vi har inte lyckats få studenter till orter där det behövs TSK, t ex Gällivare och Kiruna. Lönekonkurrens med andra yrken gör det svårt att hitta sökande till tandsköterskeyrket och vissa orter har för lite befolkningsunderlag. Behovet av tandvård kommer att öka i takt med befolkningsökning framöver. Vi har ett jättebehov av att rekrytera TSK pga höga pensionsavgångar fram till 2028 med en puckel 2024. Vi arbetar teambaserat och beroende på hur vi lyckas rekrytera TL påverkar även behovet av TSK. Digitala verktyg kan förenkla och minska administration övertid, men behovet av TSK kvarstår. Om vi inte kan rekrytera TSK som kan arbeta självständigt kan vi inte heller arbeta delegerat och med teamtandvård. Det ökar även risken att tumma på patientsäkerheten.

Status:

Bekräftat

Organisationsnamn:

Happident

Förnamn:

Rania

Efternamn:

Tahan

Stationeringsort:

Östermalm

Telefon:

0763067848

E-postadress: rania.tahan@happident.se
Roll: Klinkchef
Insatt: Ja
Medverkan framtagning: Ja
Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat i framtagning av utbildningen genom besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Nej
LIA-platser: 2
Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning: Happident vill medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen och ta emot studiebesök.
Övriga synpunkter: Efterfrågan är stor eftersom i Stockholm är det många tandvårdskliniker som öppnar och en klinik utan tandsköterska funkar inte. Jag tror att den kommer att utvecklas stort, tandsköterskor kan utföra många behandlingar (profylaxsköterska) samt att få jobba delegerat för tandläkare är bara ett plus för dem. man kan gå fyllningskurs. Nackademin utbildar bra och yrkesklara tandsköterskor.
Status: Bekräftat

.....

Organisationsnamn: Folktandvården Skåne
Förnamn: Nina
Efternamn: Ekman
Stationeringsort: Lund
Telefon: 0726669768
E-postadress: nina.ekman@folktandvardenskane.se
Roll: HR konsult
Insatt: Ja
Medverkan framtagning: Ja
Medverkan framtagning, beskrivning: Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom besvarad enkät.
Uppskattat anställningsbehov: 80
Andra rekryteringsvägar: Nej
LIA-platser: 80
Medfinansiering: Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning: Folktandvården Skåne vill medfinansiera utbildningen genom att ta emot studiebesök.
Övriga synpunkter: Vi rekryterar ca 70 % av nyexaminerade tsk studenter och de är en viktig rekryteringsbas för oss. Vi har en stor pensionsavgång inom några år framåt. I Skåne har det etablerat sig fler tandvårdskedjor och därav är behovet stadigt. Vi har svårt att utföra jobb i team tandvård och våra tandläkare /specialister behöver assistans om vi inte förses med denna kompetens. Fördelar med LIA-studenter är; roligt, lärorikt, kompetensförsörjning, attraktiv arbetsgivare, en extra resurs och hjälp.
Status: Bekräftat

Organisationsnamn:	Happident
Förnamn:	Mozhdeh
Efternamn:	Eskandari
Stationeringsort:	Borås, Alingsås, Göteborg
Telefon:	0760811969
E-postadress:	mozhdeh.eskandari@happident.se
Roll:	Klinikchef
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Referenspersonen har medverkat i framtagningen av utbildningen genom besvarad enkät, e-post, digitalt möte, telefonsamtal samt ledningsgruppsmöte.
Uppskattat anställningsbehov:	6-10
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	5
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Happident vill medfinansiera utbildningen genom att ta emot studiebesök, vara med i ledningsgruppen, hålla föreläsningar samt genom att erbjuda och/eller delta i examensarbeten.
Övriga synpunkter:	Goda jobbutsikter, pga. pensionerade personal och på grund av pensionsavgångar och färre examinerade tandsköterskor. En tandvårdsmottagning är beroende på tandsköterskans erfarenhet och utbildning. Utan denna kompetens blir sämre patientsäkerhet och kvalitet.
Status:	Bekräftat

Samverkan med arbetslivet

Med anledning av det nationellt likvärdiga utbildningsinnehållet har samverkan med arbetslivet i samband med ansökan främst handlat om att utveckla nära samarbeten och föra en kontinuerlig dialog om regionernas anställningsbehov för att säkerställa kompetensbehovet av yrkesrollen samt LIA-platser för framtida studenter. Samarbetet mellan arbetsgivare, regioner och Nackademin kommer fortgå löpande även framöver.

Engagemanget från de medverkande aktörerna är stort, vilket visat sig inte minst i avsiktsförklaringarna som tyder på ett stort anställningsbehov, många LIA-platser och vilja att bidra med bl.a. studiebesök och föreläsningar. Majoriteten av de arbetsgivare, både privata och offentliga, som Nackademin varit i kontakt har för avsikt att sitta med i ledningsgruppen om utbildningen blir beviljad.

Flexident, som sitter med i ledningsgruppen för utbildningen, belyser värdet av samverkan: "Nackademin utbildare Anastasia har besökt oss och förstår vår verksamhet, hon är jättebra och har ett fint bemötande. Vi har även lärt oss av henne om olika arbetssätt via våra praktikanter" C. Makdesi, Flexident

Flexident vill fortsatt vara engagerade framöver och medfinansierar även utbildningen, vilket redogörs för under beskrivning av arbetslivets medfinansiering.

Samverkan kring utbildningen sker även med Norrtand i Gällivare, som genom ledningsgruppsmedverkan, föreläsningar och studiebesök bidrar stort till utbildningen:

"Nackademins utbildning är på en hög nivå och vi har haft två praktikanter från skolan som båda har varit mycket duktiga och ambitiösa." C. Erdel-Kickeritz, Norrtand

Ledningsgruppsrepresentanter från Smile Tandvård, med 62 kliniker runtom i landet, belyser också värdet av samverkan med Nackademin:

"Vi har absolut ett fint samarbete med Nackademin och vi har tagit emot och anställt flera praktikanter från skolan. Vid brist på TSK kan vi inte erbjuda den vård som våra patienter efterfrågar och därmed försämras munhälsan. Vi är rikstäckande och Nackademins distansutbildning är bra eftersom vi har kliniker på orter där det inte finns tandsköterskeutbildningar och vi anser det därför viktigt att skolan får sin utbildning beviljad av MYH." T. Seger, Smile Tandvård

Distansupplägget möjliggör samverkan med flertalet tandvårdskliniker i glesbygd, där bl.a. Region Västerbotten, som kan erbjuda lokaler och studiebesök, uppger "en fördel med Nackademin" eftersom "upptagningsområdet blir större" (M. Björklund, FTV Region Västerbotten)

Initiativ till ansökan

Initiativtagare till ansökan är Nackademins redan befintliga samarbetspartners AquaDental, Smile Tandvård, Folk tandvården och Distrikt tandvården. Representanterna inom Folk tandvården svarar mot de regioner i landet som har den högsta kompetensbristen och där utbildningsutbudet inte motsvarar regionernas kompetensbehov.

De arbetsgivare som medverkar i ansökan täcker in såväl privata som offentliga aktörer med en tydlig geografisk spridning som motsvarar det nationella kompetensbehovet. Nackademin tillsammans med de medverkande arbetsgivarna ser att utbildningen bör återfinnas inom yrkeshögskolan. Dels då en yrkeshögskoleexamen krävs för att bli certifierad Tandsköterska av Svenska Tandsköterskeförbundet. Dels för att fler studenter ska ges möjlighet att gå utbildningen när den är CSN-berättigad.

Arbetslivets medfinansiering

Ja

Beskrivning

Majoriteten av arbetsgivarna som medverkar i denna ansökan har redan idag ett nära samarbete med Nackademin angående utbildningen till tandsköterska och ämnar fortsätta medfinansiera utbildningen genom att medverka i ledningsgruppen och undervisa en hel eller delar av en kurs. Medfinansieringen från arbetslivet består framför allt av att handleda studenterna och ge kostnadsfria eller starkt rabatterade gästföreläsningar.

En viktig samarbetspartner i framtagandet av utbildningen är Hypocampus som tagit fram utbildningens kursmaterial i form av digitala läroböcker. Hypocampus har medfinansierat dessa genom en generös rabattering av avgiften för materialet.

Utöver medverkan i ledningsgruppen och handledning av studerande på LIA medverkar arbetsgivarna i denna ansökan i utbildningens genomförande även på lång sikt. Detta sker i form av en kontinuerlig dialog om deras egna och branschens kompetensbehov och medverkar i kursen "Bättre karriär" där studenterna förbereds för sitt kommande yrkesliv genom att kartlägga branschen och aktivt söka framtida företag för anställning och praktik.

Nackademin samarbetar med Flexident, en mobil tandvårdsklinik som åker till olika vård- och omsorgsboenden för att behandla sina patienter. Deras utrustning är bärbar och går att använda med highspeed, lågvarv, EMS och sug. Flexident har skänkt en sådan bärbar utrustning till Nackademin för att de studerande ska kunna träna på olika kliniska moment när de är på plats. Våra studerande kan träna på t.ex. polering, ta bort tandsten och även sugteknik. Utrustningen har ett uppskattat värde på 150 000 kronor.

Flexident har även ett behandlingsrum med tillhörande behandlingsstol och röntgen, dit Nackademins studerande är välkomna att komma och träna på olika kliniska moment. Behandlingsrummet har ett uppskattat värde på 15 000 kronor per dygn. Därtill hålls ca. 3 gästföreläsningar per termin under utbildningens tre terminer, med en total kostnad på ca. 45 000 kronor.

Nackademin samarbetar också med företagen TP och Gum, vars representanter besöker klassen en gång per utbildningsomgång och presenterar sina produkter. De skänker även eltandborstar och

andra tandborskit till de studerande, motsvarande ca. 500 kronor per kit med en totalkostnad på 17 000 kronor.

Organisation och ledning

Personer med yrkeserfarenhet

1 Anastasia Halas

Tillhandahåller ändamålsenliga lokaler och utrustning

Ja

Övriga utbildningsanordnare

Nej

*

Ekonomisk planering

Studerandeavgift

88000 kronor

Motivering studerandeavgift

Nackademin har för avsikt att ta ut en studerandeavgift på 88 000 kronor per studerande för att täcka de genomförandekostnader som utbildningen har. Dessa är både övergripande overheadkostnader för bla utbildningspersonal, lokal, administration, IT, ekonomi och marknadsföring samt utbildningsspecifika kostnader i form av nödvändig tandvårdsutrustning och instrument. Kurslitteraturen är framtagen av Nackademin i samarbete med Hypocampus och ingår i studerandeavgiften. Som ansvarig utbildare har Nackademin en fast anställd tandläkare/tandsköterska.

Utbildningen kräver specialanpassad utrustning och en permanent lokal med bl.a. tandläkarstol, tandmodeller och övriga dentala material. Detta innebär att lokalen ej kan nyttjas av någon annan utbildning.

För att de studerande ska kunna tillgodogöra sig innehållet i utbildningen på bästa sätt behöver även ett stort antal moment i flertalet kurser genomföras i mindre grupper, både på distans och i Nackademin's lokaler. Detta gör att utbildningen blir mer resurskrävande i fråga om personal.

För att säkerställa en god kvalitet på de digitala föreläsningarna, som spelas in av utbildaren på plats på Nackademin, behöver utbildaren ha tillgång till en professionell inspelningsstudio med kompetent personal.

Övrigt

Övrig information

Nackademin's tandsköterskeutbildning har bedrivits i 10 år. Vi har en genomgående hög examensgrad och de studerande hamnar i rätt jobb efter genomförd utbildning, vilket gör oss angelägna att få fortsätta kompetensförsörja branschen. Eftersom branschen önskar se en långsiktighet kopplat till både anskaffning av utbildningsutrustning och en större kapacitet i förhållande till kompetensförsörjningen, skulle fyra beviljade utbildningsomgångar säkerställa en långsiktighet i såväl drift som utflödet av nyutexaminerade.

Nackademin har även en inspelningsstudio där vi spelar in viktiga moment som är centrala för utbildningen och säkerställer professionell ljud- och bildkvalitet. De moment som vi ser att studerande verkar ha utmaningar att tillgodogöra sig kommer att prioriteras för inspelning.