



Ansökan om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan och ansökan att erhålla statsbidrag eller särskilda medel

Utbildningens namn:
Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production

Ansvarig utbildningsanordnare:
Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv

Omfattning, poäng:
210

Studieform:
Distans

Studietakt:
Deltid 75%

Diarienummer:
MYH 2022/4732

Ansökningsnummer:
202215480

Registreringstidpunkt:
2022-06-14

Examensbeteckning:
Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Föregångare till den sökta utbildningen:
Uppgifter i ansökan är kopierade från utbildningsnummer YH01522

Arbetslivets medverkan i utbildningens planering och genomförande:

Totalt antal medverkande organisationer:	25 st
Totalt antal bekräftade:	25 st
Totalt antal dementerade:	0 st
Totalt antal som satt sig in i utbildningen:	24 st
Totalt antal som medverkat i framtagning av utbildningens innehåll och upplägg:	1 st
Totalt antal studerande som planeras att anställas eller köpa tjänster av i utbildningen:	46 - 82 st
Totalt antal LIA-platser i den sökta utbildningen:	33 st

Faktauppgifter

Ansvarig utbildningsanordnare

*

Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv

Organisationsnummer

212000-1173

Organisationsform

Kommuner

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation: Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv

Adress: Östergatan 15

Postnr/ort: 24139 Eslöv

Besöksadress

Organisation: Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv

Adress: Östergatan 15

Ort: Eslöv

Webbadress, telefonnummer och e-postadress till ansvarig utbildningsanordnare

Telefon: 0413-62514

Hemsida: www.eslov.se/yh

E-post: yhmis@eslov.se

Fullmaktsgivare

Förnamn: Jörgen

Efternamn: Larsson

Telefon: 0413-62558

E-post: jorgen.larsson@eslov.se

Kontaktperson för ansökan

Förnamn: Carl-Fredrik

Efternamn: Beijer

Telefon: 0701-410865

Epost: carl-fredrik.beijer@eslov.se

Uppgifter om utbildningen

Utbildningsområde

Teknik och tillverkning

Utbildningens namn

*

Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production

Föregångare till den sökta utbildningen

Ja

Namn på föregångare

Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production

Utbildningsnummer på föregångare

YH01522

Kommentar

Vid kontakter med arbetslivet, förordas ett tydligt/okomplicerat namn på utbildningen som förklarar vad det handlar om. I kursplanerna - som ledningsgruppen har att fastställa inför varje uppstart - lyfts även koncepten Smart industri/Industri 4.0, automatisering, digitalisering, robotisering, AI, hållbarhet/cirkularitet fram, liksom förändringar på den internationella arenan och hur dessa förändringar griper in och samverkar med koncepten "ständiga förbättringar" och "Lean production". Dessa perspektiv förklaras, analyseras och diskuteras i utbildningens samtliga kurser.

Omfattning poäng

*

210

Motivering

Ledningsgruppen (fortsättningsvis LG) för utbildningen "Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production" har aktivt och över tid deltagit i framtagandet av och utvecklingen av utbildningen.

Detta är en utbildning som främst riktar sig till de som redan arbetar i eller har arbetat i verksamhet som har behov av medarbetare med de kunskaper, färdigheter och kompetenser som utbildningen ger. LG har tillsammans med utbildningsanordnaren identifierat de kompetenskrav som branschen bedöms ha på 3-5 års sikt och utifrån detta, och med beaktande av de förkunskapskrav som LG ställt upp, utformat ett utbildningsinnehåll som svarar mot 210 YH-poäng. LIA och examensarbete utgör väsentliga delar i utbildningen, cirka 25 %, vilket är ett krav från LG; de studerande ska i projektform kunna befästa, utveckla och omsätta de teoretiska kunskaperna i praktiken. LG har också tagit i beaktande målgruppens benägenhet att studera vidare, och man bedömer att en längre och mer omfattande utbildning sannolikt inte skulle vara intressant. Erfarenheten från tidigare utbildningsomgångar (2009-2014/15), samt erfarenheterna från utbildningen "3D-printingspecialist" har visat att utbildningens omfattning och upplägg fungerar. Flertalet studerande, såväl från den tidigare produktionsteknikerutbildningen som från utbildningen "3D-printingspecialist" har fått nya befattningar under eller efter utbildning.

Studietakt

*

Deltid 75%

Beskrivning av upplägg

*

Utbildningen genomförs på deltid (75 %), 3 terminer med ca 8 veckors uppehåll under sommaren. Undervisningen består av lärarledda fysiska träffar vid 10 tillfällen (2-3 dagar/träff), lärarledd undervisning via Teams (1-3 tillf./v.), lärarledd handledning i grupp eller enskilt beroende på kurs/kursmoment (1-3 tillf./v.) samt grupparbete.

På vår utbildningsplattform, ItsLearning, finns filmat material, länkar till olika sidor, instruktioner, uppgifter, tester, fråge- och diskussionsforum. Allt material ligger kvar på utbildningsplattformen under hela utbildningstiden för att den studerande skall kunna gå tillbaka och repetera vid behov.

Vid de fysiska träffarna består innehållet av gästföreläsare från arbetslivet/studiebesök, lärarledda lektioner, gruppövningar och -diskussioner samt examination av praktiska kursmoment. Mellan träffarna bedriver den studerande självstudier; litteraturstudier varvas med praktiska moment, inlämningsuppgifter och examination.

De studerande delas in i basgrupper. Basgrupperna, som träffas digitalt varje vecka, utgör grunden för två pedagogiska koncept: flipped classroom respektive peer learning. Genom att de studerande är förberedda vid de fysiska träffarna och vid de digitala undervisningstillfällena kan tiden då användas till att diskutera, fördjupa och befästa kunskaper i motsats till traditionella föreläsningar där läraren pratar och den studerande antecknar.

Utbildningsledare är tillgänglig måndag till fredag för support och generella frågor. Lärare i resp. kurs

finns tillgänglig vardagar under terminstid. Lärarna har också digitalt "öppet hus" med drop in-handledning minst varannan vecka. De studerande får svar på frågor som ställs i öppna forum, i kursrummet eller via e-post/per telefon senast inom 48 timmar (vardagar). Sammantaget har de studerande mycket god tillgång till handledning och stöd i självstudierna.

Antal fysiska träffar

10

Undervisning på engelska

*

Delvis

Motivering

På SeQF 5 ingår att kommunicera på ett främmande språk. Undervisningen bedrivs inte på engelska, men litteratur och artiklar på engelska ingår i den obligatoriska kurslitteraturen. Den studerande ska ha kunskap om och färdighet att använda centrala termer och begrepp inom produktionsteknik på engelska.

Utbildningsomgångar

#	Startår	Startmånad	Slutår	Slutmånad
1	2023	september	2024	december
2	2024	september	2025	december
3	2025	september	2026	december
4	2026	september	2027	december
5	2027	september	2028	december

Studieort

Län	Kommun	Ort	Antal platser
Skåne	Eslöv	Eslöv	25

Totalt antal platser för utbildningen

25

Motivering antal studerandeplatser

Ledningsgrupp och utbildningsanordnare har bedömt att en klass med 25- 30 studerande, indelade i 5 -6 basgrupper (se avsnittet "Beskriv utbildningens upplägg på distans"), har rätt storlek för att utbildningen ska kunna bedrivas med rätt kvalitet. Vid fler studerande är det svårt att säkerställa att alla blir sedda och att alla får möjlighet att aktivt delta i undervisningen. Utbildningsanordnaren avser att göra ett visst överintag, högst fem studerande, för att säkerställa att eventuella avhopp aldrig ger en klass på färre än 20 studerande.

Alternativa utbildningsvägar

Denna utbildning vänder sig framförallt till yrkesverksamma inom tillverkningsindustrin. I och med möjligheten till distansstudier på deltid, har den studerande möjlighet att arbeta inom produktion parallellt med studierna, vilket innebär att den studerande har möjlighet att direkt koppla teorin till praktiken. LIA/examensarbetet genomförs som ett skarpt projekt på den egna eller på annan lämplig arbetsplats.

Utbildningen bygger på kunskaper om produktion som förvärvats genom gymnasiestudier eller relevant yrkeserfarenhet. Målgruppen är personer som har ett tekniskt intresse och som vill höja sin kompetens för att kunna få mer kvalificerade befattningar inom produktionsindustrin. Teknikprogrammet på gymnasiet har ett påbyggnadsår, fjärde året. Dessa utbildningar är bredare och bygger inte på industriell erfarenhet. De ger alltså inte den fördjupning inom produktionsutveckling som vår utbildning ger. Inom högskolan finns längre utbildningar som leder till ingenjörsexamen. Denna leder dock till andra yrkesroller. Samtidigt är de kortare fristående kurser inom produktionsteknik som t ex erbjuds i form av högskoleutbildning inte tillräckligt heltäckande och/eller saknar YH-utbildningarnas praktisknära dimension.

Tillträde

Behörighet

*

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Yrkeserfarenhet i omfattning och tid

18 månader heltid

Typ av yrkeserfarenhet

Minst 18 månaders relevant yrkeserfarenhet. Som relevant yrkeserfarenhet räknas t ex producerande arbete inom verkstad, industri eller motsvarande.

Motivering av förkunskaper yrkeserfarenhet

I yrkesrollen som produktionstekniker kan man fungera i arbetsledande befattning, i projektledande eller utvecklingsinriktad befattning eller fungera som företagets specialist/resursperson i produktionstekniska frågor. I yrkesrollen ingår att kunna analysera uppkomna problem i produktionen och ge förslag till lösningar samt att arbeta med ständiga förbättringar. Detta förutsätter djup förståelse för hela produktionskedjan. För att den studerande ska kunna nå den kompetens som arbetslivet efterfrågar förutsätts grundläggande kunskaper inom produktionsområdet vid utbildningsstart. LIA och examensarbete - cirka 25 % av utbildningen - kan inte ge de teoretiska och praktiska kunskaper som krävs för att kunna fungera i de yrkesroller som utbildningen ska leda till.

Planerar utbildningen att erbjuda behörighetsgivande förutbildning

Nej

Urvalsgrunder

*

Betyg

Särskilt prov

Yrkeserfarenhet

Innehåll och upplägg

Examensbeteckning

*

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production

Mål och krav för examen

Utbildningen motsvarar kraven för en yrkeshögskoleexamen, SeQF 5, enligt Förordning (2009:130) om yrkeshögskolan, 13 § utifrån följande förutsättningar:

- den studerande har specialiserade kunskaper inom arbets- eller studieområdet, kunskaper om och överblick över områden gränsande till det egna arbets- eller studieområdet, samt kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom det egna arbets- eller studieområdet,
- den studerande når upp till följande färdigheter: kan planera, utföra samt

identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter, kan lösa sammansatta problem inom sitt arbets- eller studieområde, samt kommunicera åtaganden och lösningar inom sitt arbets- eller studieområde på minst ett främmande språk,

- den studerande har kompetenser att självständigt kunna behandla innehåll inom fältet produktionsteknik på ett sådant sätt att det leder till vidare lärande och en professionell utveckling, kan övervaka arbets- eller studieverksamhet samt slutföra förelagda projekt,

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/ i

Efter genomgången utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i:

- den fjärde industriella revolutionen och dess betydelse för svensk industri utifrån ett produktionstekniskt perspektiv med särskilt fokus på digitalisering, automatisering och robotisering, additiv tillverkning samt hållbarhetsfilosofi och cirkulär ekonomi,
- produktionsprocessen med särskilt fokus på produktionseffektivisering, - förbättring samt -utveckling enligt olika modeller inom Lean-filosofin, 5S, Toyota Kata, Six Sigma och GreenBelt,
- samspelet mellan konstruktion, beredning, produktion och marknad,
- produktionssystem samt deras styrkor och svagheter,
- strategier för utveckling av ett produktionsflöde med hög produktivitet,
- logistikens roll och dess betydelse i produktionen,
- lagerteorier med kunskap om dimensionering och säkerhetslager,
- den egna yrkesrollen samt hur rollfördelning påverkar gruppens arbete och resultat,
- att leda och verka i projekt samt kunskaper om kommunikations- och presentationsteknik,
- ritningsläsning,
- matematiska verktyg och olika mätmetoder inom produktionsprocessen,
- beskrivande statistik och statistisk processtyrning,
- fysik för produktionstekniker,
- systematiskt arbetsmiljöarbete ur ett industriellt perspektiv med fokus arbetsmiljö, hälsa och säkerhet

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att:

- kunna identifiera, beskriva och analysera samt initiera kreativa och innovativa produktionstekniska lösningar utifrån grundtankarna bakom den fjärde industriella revolutionen,
- kunna planera processer och identifiera lösningar för produktionseffektivisering samt kunna identifiera områden för förbättringar och anpassa metoder utifrån gällande lagstiftning och regelverk i branschen,
- kunna använda de olika kvalitetsverktygen rätt,
- anpassa modeller för effektiviseringsarbete utifrån Lean-principerna, 5S, Toyota Kata, Six Sigma och Green Belt för att minska förluster och skapa effektiva flöden,
- kunna lösa sammansatta problem inom produktionsprocessen med olika mätmetoder och verktyg samt kunna värdera och analysera resultaten,
- kunna beräkna kostnader och ta fram offertunderlag,
- kunna framställa och beräkna materialflöden och dimensionera lager,
- kunna formulera, analysera och lösa matematiska eller fysiska beräkningsuppgifter inom produktion,
- kunna bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete på arbetsplatsen,
- kunna initiera, genomföra/leda och avsluta projekt med produktionsteknisk inriktning,
- kunna presentera analyser, rapporter och utredningar skriftligt och muntlig med hjälp av presentationshjälpmedel.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser att

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att:

- självständigt kunna identifiera, beskriva och analysera samt bedöma resultat inom produktionsprocessen utifrån ett förbättrings- och utvecklingsperspektiv med beaktande av den fjärde industriella revolutionens drivkrafter,
- självständigt eller i team kunna leda, driva, följa upp och slutföra projekt så att uppsatta mål kan nås samt ha god förståelse för sambandet mellan vinst, kostnad och lönsamhet,
- självständigt och i team identifiera, beskriva och analysera samt implementera lösningar för ständiga förbättringar och kvalitetsteknik i hela produktionsprocessen med beaktande av såväl produktionslogistik som produktionsekonomi och ett systematiskt arbetsmiljöarbete,

- förstå och följa utvecklingen inom produktionsteknik på ett sådant sätt att det leder till ett vidare lärande och en professionell utveckling i yrkesrollen,
- leda införandet av nya arbetsmetoder baserat på Lean Production,
- arbeta med utveckling enligt metoden Ständiga förbättringar,
- utföra produktivitets- och lönsamhetsberäkningar,
- genomföra kvalitetsförbättringar genom användning av kvalitetsverktyg såsom Six Sigma,
- använda visuella metoder för att beskriva flöden och rörelse i produktion,
- kunna genomföra en arbetsmiljöstudie inklusive riskbedömning.

Kursöversikt

*

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Arbetsmiljö, hälsa och säkerhet	Standard	15
Examensarbete	Examensarbete	15
Kvalitetsteknik I: Ständiga förbättringar	Standard	25
Kvalitetsteknik II: Lean production	Standard	25
LIA: Projektarbete	LIA	40
Produktionslogistik	Standard	25
Produktionsteknik - ett helhetsperspektiv	Standard	10
Produktionsteknik med ekonomi	Standard	25
Projektledning, grupp, kommunikation	Standard	20
Tillämpad matematik och fysik	Standard	10
Summa:		210

Kurser i bokstavsordning

Kursnamn:	Arbetsmiljö, hälsa och säkerhet
Poäng:	15
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom arbetsmiljö, hälsa och säkerhet för att den studerande självständigt eller i team skall kunna reflektera över, beskriva och analysera den industriella arbetsmiljön.

Kursens mål är att den studerande efter kursen skall ha en överblick över gällande lagar och föreskrifter inom arbetsmiljö, för att självständigt eller i team kunna bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete som resulterar i säkra arbetsplatser utifrån fysiologiska, kemiska och psykosociala arbetsmiljöfaktorer.

Kursen, som tar sin utgångspunkt i gällande arbetsmiljölagstiftning, behandlar bl a systematiskt arbetsmiljöarbete, olika standarder (såsom CE-märkning), ergonomi och ergonomiska lösningar, tillbuds- och olycksrapportering samt säkerhet på arbetsplatsen. Kursen skall vidare ge den studerande kunskap om samspelet mellan arbetsmiljö och kvalitetsstyrning.

.....	
Kursnamn:	Examensarbete
Poäng:	15

Kurstyp: Examensarbete
Valbar: Nej
Beskrivning: Kurserna Examensarbete och LIA läses parallellt. Kursen är det avslutande momentet på utbildningen det skall därför bygga på de kunskaper och färdigheter som den studerande har inhämtat under hela utbildningen.
Kursens syfte är att den studerande skall dokumentera och avrapportera det arbetsplatsanknutna projekt/case som utgör utbildningens LIA. Kursens mål är att den studerande skall visa hur hen kan använda de kunskaper, färdigheter och kompetenser som utgör utbildningens kärna till att självständigt eller i team dokumentera och avrapportera ett genomfört produktionstekniskt projektarbete.
Kursen ger den studerande kunskap i systematisk rapportskrivning, presentationsteknik med praktisk retorik för att den studerande skall kunna målgruppsanpassa budskapet. Kursen skall även ge den studerande grundläggande kunskaper kring etiska frågor kopplade till insamling av data, t ex frågor kring integritet. Vidare skall den studerande få grundläggande kunskaper om företagssekretess/affärssekretess.
Examensarbetet skall resultera i en skriftlig rapport som även skall redovisas muntligen för representanter från berört arbetsliv.

.....
Kursnamn: Kvalitetsteknik I: Ständiga förbättringar
Poäng: 25
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
Beskrivning: Kursens syfte är att ge den studerande kunskap om arbetsprocesser och kvalitetsverktyg för att med hänsyn till miljöaspekter kunna medverka i utvecklingsarbetet och ständiga förbättringar inom produktionsindustrin.

Kursen mål är att ge den studerande fördjupad kunskap om och förståelse för kvalitetsteknik, processkartläggning och processanalys. Vidare skall den studerande få fördjupad kunskap om olika modeller och processer för förändringsarbete, såsom Six Sigma, 5S, Toyota Kata och Green Belt samt hur dessa modeller och processer kan användas i det dagliga arbetet. Den studerande skall också få fördjupad kunskap om och förståelse för kvalitetsbristkostnader och ekonomisk potential kopplad till ett utvecklings- och förbättringsarbete, liksom kunskaper om hur man arbetar med orsaksanalys och andra verktyg för problemlösning.
Kursens mål är att ge den studerande fördjupade kunskaper om kvalitetsteknik som styrinstrument i ett företag samt hur man kan arbeta med metoder och verktyg i det förebyggande arbetet med ständiga förbättringar i kvalitetsarbetet. Kursen skall även ge den studerande kunskaper om produktionsindustrins påverkan på den yttre miljön samt metoder och åtgärder för att reducera denna påverkan. Efter

genomgången kurs skall den studerande ha kompetens att identifiera, analysera, beskriva och genomföra kvalitetsförbättringar i produktionsprocessen samt ha kompetens att medverka till att styra produktion utifrån ett kvalitetsperspektiv med beaktande av hållbarhet och effektivt resursanvändande.

.....

Kursnamn:	Kvalitetsteknik II: Lean production
Poäng:	25
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens syfte är att ge den studerande kunskaper om Lean-filosofin och Lean-verktygen, hur begreppet och metoden Lean production implementeras i moderna produktionsmetoder och -teknologier samt dess integrering i tillverkningsprocessen. Kursens mål är att den studerande skall ha färdighet och kompetens att använda Lean-filosofin och Lean-verktygen i konkreta situationer i det dagliga arbetet. Kursen skall även ge förståelse för relationen mellan filosofi, principerna och verktygen. För att ge fördjupad förståelse för vilken påverkan olika förändringar i produktionsprocessen har på t ex omloppstider skall den studerande förstå och kunna använda Leanspelet

.....

Kursnamn:	LIA: Projektarbete
Poäng:	40
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kurserna LIA och Examensarbete läses parallellt. För att kunna genomföra LIA skall samtliga kurser utom "Examensarbete" vara examinerade med lägst betyget G. LIA genomförs som ett yrkesanpassat projektarbete som visar och befäster de kunskaper som den studerande har tillägnat sig under hela utbildningstiden. Utgångspunkten är att projektet skall genomföras som en fallstudie, där de teoretiska kunskaperna provas och tillämpas mot ett för LIA-företaget relevant projekt. Kursens syfte är att den studerande tillsammans med LIA-företaget skall identifiera och analysera ett produktionstekniskt problem som sedan skall ligga till grund för LIA-projektet. Kursens mål är att ge den studerande kunskap, färdighet och kompetens att initiera och planera ett projekt i produktionsteknisk verksamhet genom att välja ett problemområde, systematiskt beskriva och analysera detta samt lägga fram förslag till lösningar.

.....

Kursnamn:	Produktionslogistik
Poäng:	25
Kurstyp:	Standard

Valbar: Nej

Beskrivning: Kursens syfte är att ge den studerande kunskap för att kunna identifiera, beskriva, analysera och lösa logistiska problem i produktionen. Kursens mål är att ge kunskap om innebörden i begrepp som logistik och logistikflöden liksom om logistikens roll i ett tillverkande företag samt hur detta kan kopplas till ett ständigt pågående förbättrings- och förändringsarbete. Kursen skall ge en övergripande kunskap i material- och produktionsstyrning samt godsets förädlingsväg inom ett producerande företag. Vidare skall kursen ge en allmän förståelse för flödesorienterad produktion, försäljningsstrategier, inköpsstrategier samt produktionsstrategier med utnyttjande av underleverantörer. Kursen skall ge en förståelse för lagerhållning inom Lean production samt transporter och logistikkostnader samt olika strategiska, taktiska och operativa beslutsnivåer. Kursen skall ge den studerande kunskap om logistiska begrepp, om hur logistiklösningar bidrar till ökad konkurrenskraft och därmed till konkurrensfördelar, om materialflöden, lagernivåer och säkerhetslager samt om inköps- och lageradministration

Kursnamn: Produktionsteknik - ett helhetsperspektiv

Poäng: 10

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

Beskrivning: Kursens syfte är att ge den studerande en grundläggande och fördjupad teoretisk förståelse för vad yrkesrollen produktionstekniker innebär och på vilka sätt en produktionstekniker skapar mervärde i en verksamhet. Kursens mål är att ge den studerande en inledande och översiktlig förståelse för yrkesrollen produktionstekniker utifrån de lagar och regelverk (arbetsmiljö, hälsa och säkerhet) som styr arbetet samt grundläggande kunskaper om de verktyg och modeller som används i kvalitetsarbetet/arbetet med ständiga förbättringar, grundläggande kunskaper om produktionsekonomi, logistik och lagerhållning. Vidare får den studerande grundläggande kunskaper om centrala begrepp som används i kvalitets- och utvecklingsarbetet. Därmed får den studerande också grundläggande kunskaper om utbildningens "röda tråd" – hur utbildningens olika delar hänger samman och bildar en praktisk-teoretisk helhet. Vidare får den studerande grundläggande och fördjupade kunskaper om industrins utveckling ur ett samtidshistoriskt perspektiv med särskilt fokus på samspelet mellan teknisk utveckling och rationalisering/effektivisering, liksom kopplingen till förbättrings- och kvalitetsarbete och medarbetarnas livslånga kompetensutveckling. Den studerande får också fördjupade kunskaper om och förståelse för hur den moderna industrin kan komma att utvecklas och se ut i framtiden utifrån begrepp och metoder som additiv tillverkning, automation, cirkulär ekonomi, digitalisering, hållbarhet och information (Big Data, Internet of Things, Augmentet Reality och Virtual Reality) med utgångspunkt i koncept som Smart industri och Industri 4.0.

Kursnamn: Produktionsteknik med ekonomi
Poäng: 25
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
Beskrivning: Kursens syfte är att ge den studerande kunskap att identifiera, beskriva och analysera, initiera och genomföra produktionstekniska förändrings- och utvecklingsprojekt för att uppnå störningsfri produktion med hög grad av totalproduktivitet.
Kursens mål är att den studerande skall ges fördjupade kunskaper om yrkesrollen och om begreppet produktionsteknik samt om produktionsprocessen och dess ekonomiska dimension. I detta ingår kunskap om den produktionstekniska funktionens roll från beredning till färdig produkt och kopplingen mellan organisation, metoder och verktyg för kvalitetsarbete, underhåll och ekonomi. Vidare ger kursen den studerande kunskap om ekonomiska grundbegrepp samt kalkyl- och analysmetoder som används i den produktionstekniska verksamheten. Den studerande får också kunskap om hur produktionstekniska data kan användas för att planera och dimensionera en verksamhet för att nå en långsiktigt god lönsamhet

.....
Kursnamn: Projektledning, grupp, kommunikation
Poäng: 20
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
Beskrivning: Kursens syfte är att ge den studerande kompetens att fungera i rollen som projektledare eller att ingå som projektmedlem i rollen som projektets specialist på additiv tillverkning.
Kursens mål är att ge den studerande grundläggande och fördjupade kunskaper i projektarbete och projektledning genom att ge den studerande en uppsättning verktyg för att självständigt eller som medlem i en projektgrupp/ett team kunna initiera, planera, genomföra samt avsluta och avrapportera ett projekt. Den studerande får kunskap om projektekonomi, kvalitetsarbete i projekt, riskhantering samt dokumentation. Kursen ska även ge den studerande kunskaper om projektgruppens och projektledarens roller/uppgifter samt grundläggande "projektjuridik". Den studerande får också grundläggande kunskaper i beställarkompetens för projektarbete.
Kursens mål är även att ge den studerande grundläggande och fördjupade kunskaper om organisationsteori, grupper och gruppteorier, gruppdynamik och konflikter. Den studerande får också grundläggande kunskaper i bemötande utifrån sociala, etniska och kulturella samt religiösa faktorer. I kursen får den studerande även grundläggande och fördjupade kunskaper om ledarskap och i att leda och handleda grupper.
Kursens mål är att ge den studerande kunskap om grundläggande kunskaper kommunikationsteori och praktisk retorik utifrån ett branschperspektiv. Den studerande får grundläggande kunskap om tekniker för att förbereda, genomföra och utvärdera muntliga och skriftliga presentationer. Kursen tar upp ett antal konkreta kommunikationssituationer, såsom förhandlingar och möten, möten med kund samt "det

svåra samtalet". Vidare får studenterna lära sig olika tekniker för att bemästra olika talsituationer.

.....	
Kursnamn:	Tillämpad matematik och fysik
Poäng:	10
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursens syfte är att ge den studerande kunskaper inom produktionsteknisk matematik och beskrivande statistik samt kunskap om metoder för att utföra matematiska och statistiska beräkningar i yrkesrollen. Kursen skall även ge grundläggande kunskaper i användning av fysiska formler för att kunna beräkna bl a olika moment. Kursens mål är att den studerande skall ha kompetens att bedöma vilka matematiska metoder eller verktyg som krävs för att lösa vanligt förekommande uträkningsuppgifter i yrkesrollen. Kursen ger kunskaper om numerisk beräkning, algebra, geometri, funktionslära samt beskrivande statistik, liksom om fysiska formler som krävs för att lösa produktionstekniska problem.. Kursen behandlar även problemlösningsmetodik.
.....	

Yrkesroller

*

- 1 Kvalitetstekniker, maskin 3114
- 2 Lean-koordinator
- 3 Produktionsplanerare/-beredare, maskin 3114
- 4 Produktionstekniker, maskin 3114

Utbildningens upplägg

*

Utbildningen inleds med en introduktionsträff i Eslöv, då de studerande under 2-3 dagar får en genomgång av vad Yrkeshögskolan är (konceptet), vad Yrkeshögskolan i Eslöv är och vår organisatoriska hemvist i den kommunala utbildningsvärlden. Därefter får den studerande en genomgång av skolans rutiner; utbildningens studerandehandbok, planen mot kränkande behandling och vi arbetar med jämställd utbildning.

Vid introduktionen förklarar vi de roller och funktioner som finns i Yrkeshögskolan: utbildningsledarens och undervisande lärares roller, ansvar och befogenheter, ledningsgruppens roll i utbildningen samt vad Myndigheten för yrkeshögskolan är och vilka olika roller MYH har i respektive utbildning. De studerande får information om studie- och yrkesvägledningen, om vilket specialpedagogiskt stöd vi kan erbjuda samt om vilket stöd vårt lärcentrum kan ge.

Vi diskuterar också den studerandes förväntningar på utbildningsanordnaren och på utbildningen, samtidigt som vi klargör våra förväntningar på den studerande.

Vi går igenom utbildningsplan och kursplaner och den studerande får en översiktlig introduktion till utbildningens samtliga kurser för att man från dag ett skall kunna se och följa den "röda tråden" i utbildningen. Under introduktionen får den studerande också föreläsningar i studieteknik.

Träffarna ger den studerande tillfälle att omsätta kunskaper i nya sammanhang, att koppla samman teori och praktik samt att reflektera i grupp. Detta ger den studerande en möjlighet till fördjupning och förståelse för hur teorier och forskning kan omsättas till yrkespraxis. Mellan träffarna bedriver den studerande självstudier; litteraturstudier varvas med praktiska moment, inlämningsuppgifter och examination.

I samband med kursstart går vi igenom och förklarar kursmål och betygskriterier med de studerande. Varierande metodik och upplägg i kurserna ger alla studerande en möjlighet att ta till sig kunskapsmålen. Kunskapen i de olika kurserna kan exempelvis inhämtas via föreläsningar,

kurslitteratur, studiebesök, fallstudier, filmer och seminarier. Utbildningens innehåll är evidensbaserat och de studerande får ta del av aktuell forskning kopplad till ämnet. De kunskapskontroller som används är anpassade kursens innehåll och fastställda mål i respektive kursplan. De kunskapskontroller som används är praktiska och/eller teoretiska tentamen, muntliga redovisningar, projektarbeten och rapporter/opsatser. I de fall en studerande missar ett examinationstillfälle erbjuds den studerande två omtentamenstillfällen under utbildningens gång. Vid behov lägger utbildningsledaren eller lärare tillsammans med den studerande upp en åtgärdsplan för hur studiemålen skall kunna uppnås. I de fall där en studerande behöver särskilt stöd för att klara studierna läggs en individuell handlingsplan upp tillsammans med lärare, utbildningsledare och den studerande. Målsättningen är att samtliga studerande examineras med fullständiga betyg.

Antal lärar- eller handledarledda timmar

*

450

Kvalitetssäkring av utbildningen

*

Yrkeshögskolan i Eslöv (YhE) har sedan tiden med KY arbetat med kvalitets-, förbättrings- och förändringsarbete. Inledningsvis skedde arbetet utifrån Demings modell – PDSA (Plan, Do, Study and Act), för att vidareutvecklas till ett kvalitetssystem baserat på standarden ISO 9001. Kvalitetssystemet, som genomgår årliga revideringar, har nu några år på nacken och hösten 2020 inleds ett omfattande revideringsarbete i syfte att strama upp struktur och rutiner ytterligare.

Strukturen utgår från grundsynen med processflöden, där utbildningsprocessen är det centrala. Övriga processer fungerar som stöd till denna. Kvalitetsarbetet bygger på kvalitetssäkrings- och förbättringsmodell med fyra återkommande steg: planering, genomförande, utvärdering och förbättring.

Kvalitetsarbetet omfattar hela kedjan från ansökan om att få bedriva utbildning till examination och uppföljning av avslutad utbildningsomgång.

Det övergripande målet med utbildningen "Produktionstekniker" är att de studerande ska ta examen, att utbildningen ska leda till relevanta kunskaper, färdigheter och kompetenser som på ett tillfredsställande sätt svarar mot arbetslivets behov av kompetent personal. Utbildningens ledningsgrupp ansvarar för utbildningens kvalitetssäkring och det är i samband med deras önskan om och beställning av den nu sökta utbildningen som kvalitetsarbetet startar.

Planering

Ledningsgruppen (LG) skapar i samråd med utbildningsanordnaren (UA) en utbildningsplan mot den kompetens som efterfrågas och styrker, tillsammans med övriga arbetslivet, i ansökan ett behov av den yrkeskompetens som definieras i utbildningsplanen. LG arbetslivsrepresentanter har vidare en central roll i att identifiera och förmedla önskvärda färdigheter och kompetenser hos de som examineras från utbildningen. Vid varje ledningsgruppsmöte presenterar arbetslivet vad som är aktuellt just nu i sina verksamheter. I planeringsfasen kartläggs också tillsammans med LG behovet av kompetens hos lärare och upphandlingar görs med externa kursledare, lämpliga gästföreläsare kontaktas. Under planeringsfasen förs en kontinuerlig kontakt med LIA-samordnare inom olika verksamheter och dessa är väl förtrogna med utbildningens upplägg och mål.

Yrkeshögskolan i Eslöv ingår i Barn och Utbildning. Arbetet med värdegrundsfrågor kopplade till demokratiska principer och allas lika värde är centralt i vårt uppdrag. Konkreta värdegrundsfrågor kopplade till rekrytering av studerande samt genomförande av utbildning, handlar t ex om normbrytande rekrytering, där vi strävar efter att arbeta med rekryteringsmaterial som är neutralt i förhållande till kön/genus, etnicitet, funktionsvariationer eller annat som inte har direkt bäring på yrkesrollen.

Genomförande

Då ansökan är beviljad startar en process som löper från antagningsprocess till examen, en process som kontinuerligt följs upp och utvärderas. Utbildningsledaren ansvarar för att varje delkurs under utbildningen utvärderas anonymt av de studerande med frågeställningar avseende överensstämmande med kursplan, kravnivå, studiematerial, undervisningskvalitet och utveckling och lärande. Vi arbetar med årshjul som säkerställer att det kontinuerliga kvalitetsarbetet följs genom utvärdering, analys och förbättringsarbete.

Utvärdera

En stående punkt på ledningsgruppsmöten är att ledningsgruppen (LG) tillsammans med utbildningsledare (UL) bedömer och analyserar varje utvärdering och tittar efter möjliga förbättrings- och utvecklingsområden. Externa föreläsare och kursledare tar del av utvärderingar, så även de

studerande genom att utvärderingarna går igenom och publiceras på lärplattformen.

Utvärderingsprocessen beskrivs i en rutin där de öppna frågor och poängfrågor på en skala från 1-6 som kursutvärderingarna innehåller finns formulerade. I samma rutin redogörs även för målvärden avseende studerandedeltagande (80%) och medelvärden i poängfrågorna (minst 4 på en 6-gradig skala). Vid medelvärden som understiger målvärdet görs en avvikelse och LG i samråd med UL och biträdande rektor/YH-chef upprättar en åtgärdsplan. Genom dessa kontinuerliga kursutvärderingar säkerställs att undervisningen håller en tillfredsställande kvalitet och att den lever upp till de studerandes förväntningar. Vad gäller kunskapsmål sker en kontinuerlig uppföljning av studerandes prestationer, både teoretiskt och praktiskt. LIA-kurserna utvärderas också av de studerande. Vidare har man en löpande kontakt med handledare och ansvariga för verksamheterna där LIA genomförs i syfte att säkerställa kvaliteten och relevansen i respektive LIA-plats arbetsuppgifter, samt i motsats utvärdera LIA-platsernas uppfattning om de studerandes kunskaper i förhållande till LIA-platsens kompetensbehov. Vid behov fungerar även utbildningsledare som stöd för handledande personal. Vid salsbunden undervisning genomförs minst ett fysiskt besök och ett telefonsamtal per LIA-kurs görs. För studerande på distansutbildning genomförs LIA-uppföljning vid minst två tillfällen med hjälp av digital teknik med både bild och ljud (fn Teams). Direkt efter avslutad utbildning utvärderar de studerande utbildningen som helhet och sex månader efter avslutad utbildning kartläggs vad de studerande har för sysselsättning. Detta är en viktig kvalitetsindikator som visar på arbetslivets behov och inställning till den kompetens som de studerande besitter efter examen.

Förbättra

Förbättrings- och utvecklingsarbetet sker kontinuerligt utifrån de studerandes utvärderingar och ledningsgruppens fördjupade kunskaper kring det nutida och framtida behovet i branschen. Ledningsgruppsmöten har en viktig funktion där arbetslivets, men även de studerandes, genom studeranderepresentant, tankar, önskemål och åsikter lyfts i ett öppet klimat. Förändringar i utbildningens upplägg eller innehåll beslutas om i ledningsgruppen och fastställs för kommande utbildningsomgångar. Dessa förändringar kommer sedan att utvärderas, således är kvalitetsarbetet en konstant cirkulerande process.

Arbetsmarknadens efterfrågan

Arbetslivets kompetenskrav

- 1 Kunskap om den fjärde industriella revolutionen och dess betydelse globalt och nationellt
- 2 Kunskap om förbättringsverktyg för produktionseffektivisering, t ex LEAN, 5S, Six Sigma, GreenBelt
- 3 Kunskap om kvalitetsteknik och arbetsmiljö för en hållbar produktion
- 4 Kunskap om organisationsteori, gruppteori, ledarskapsteori
- 5 Kunskap om programvaror relevanta för industrin
- 6 Självständigt eller i team initiera, genomföra samt avrapportera projekt inom förbättringsarbete
- 7 Självständigt och i team kunna identifiera och förstå produktionstekniska processer
- 8 Självständigt och i team kunna ta fram underlag för och genomföra produktionstekniska förbättringar
- 9 Självständigt/i team kunna analysera materialflöden, dimensionera lager och lösa logistiska problem
- 10 Självständigt/i team kunna kommunicera förändringsarbete till relevanta mottagare i tal/skrift

Nationellt perspektiv

I samband med att vi sökte utbildningen 2020, gjorde vi en bedömning av nationellt behov grundad på bla regeringens nyindustrialiseringsstrategi, MYH områdesanalys "Teknik och tillverkning (2019)" samt rapporter från bl a Svenskt näringsliv och AF. Ansökan skrevs under pågående pandemi. När den förnyade ansökan skrivs, förefaller det som om pandemin har klingat av. Istället är det kriget i Ukraina som kastar sin skugga över svensk, europeisk och global ekonomi. Med detta följer en rad nya osäkerheter. Nationellt behov så som vi beskrev det i samband med föregående ansökan, gäller

fortfarande.

Regeringens nyindustrialiseringsstrategi, vars övergripande mål är att bidra till att stärka företagens omställningsförmåga och konkurrenskraft pekar ut fyra fokusområden av särskilt vikt:

- Industri 4.0 – Företag i svensk industri ska vara ledande inom den digitala utvecklingen och i att utnyttja digitaliseringens möjligheter.
- Hållbar produktion – Ökad resurseffektivitet, miljöhänsyn och en mer hållbar produktion ska bidra till industrins värdeskapande, jobbskapande och konkurrenskraft.
- Kunskapslyft industri – Kompetensförsörjningssystemet ska möta industrins behov och främja dess långsiktiga utveckling.
- Testbädd Sverige – Sverige ska vara ledande i forskning inom områden som bidrar till att stärka den industriella produktionen av varor och tjänster i Sverige.

Vår utbildning tangerar samtliga dessa områden; en produktionstekniker från vår utbildning arbetar med att optimera produktion och processer så att det, med hjälp av nya metoder och material, blir lönsamt att producera i Sverige. Detta ger i sig kortare transportsträckor och bidrar därmed till att uppnå de av regeringen uppsatta hållbarhetsmålen. Samtidigt som omställningen sker, noterar MYH att det råder brist på kompetens i svensk industri, ett förhållande som bedöms ha hög strategisk påverkan och som det är brådskande att åtgärda (Områdesanalys 2019, s. 3).

Av MYH analys– "Teknik och tillverkning (2019)" – framgår att digitalisering, robotisering, additiv tillverkning samt hållbarhet och cirkulär ekonomi med minskad resursförbrukning och ökade livstidscykler för produkter, är områden som bör prioriteras för att säkerställa en konkurrenskraftig svensk industri. I MYH områdesanalys "Industri (2020)" lyfts dessutom smart och förebyggande underhåll fram som ett viktigt område som bedöms genomsyra all industriell produktion. I 2020 års områdesanalys lyfter man även fram behovet av att fortbilda befintlig personal i samband med tekniskifftet, vilket vår utbildning syftar till.

Enligt Teknikföretagens rapport "Vinna eller förvinna (2018)" tvingas tre av fyra teknikindustriföretag anpassa sin verksamhet efter brist på personal. Brist på kompetens leder till att företagen inte kan utveckla produkter och tjänster som planerat och går miste om potentiella affärer. Rapporten bygger på svar från 700 medlemsföretag runt om i hela landet. Utbildningsnivån yrkeshögskola eller eftergymnasial yrkesutbildning efterfrågas i störst omfattning av företag inom industrisektorn: Grafiska Företagens Förbund (52 procent), Livsmedelsföretagen (36 procent), Teknikföretagen (35 procent) och Industriarbetsgivarna (35 procent). Företagen i rekryteringsenkäten har uppgett att det varit svårast att rekrytera medarbetare med yrkesutbildning (yrkeshögskola eller eftergymnasial yrkesutbildning och gymnasialt yrkesprogram).

Den bild som presenterades i Svenskt näringslivs Rekryteringsenkät (2018), som besvarades av cirka 6000 företagare, återkommer i motsvarande enkät från 2021 (presenterad i mars 2022). Av enkäten från 2018 framgår det att företagen har svårt att rekrytera; inom industrisektorn är det det företag inom tekniksektorn som i högst grad upplevt svårigheter med att rekrytera. Andelen uppgår här till 80 procent. Produktionstekniker är en av de yrkesroller som, enligt undersökningen är svårrekryterad (s. 11, s.13). Av 2022 års utgåva av enkäten framgår att merparten av de branscher som är representerade bland våra avsiktsförklarande företag, har svårigheter att rekrytera: Teknikföretagen (77 %), Livsmedelsföretagen (80 %) och IKEM (84 %).

Arbetslivet uppgår (2022, bl a s. 18) även att de eftersöker utbildningar där arbetsgivarna i större utsträckning involveras i utbildningens genomförande, såsom YH. Industrin sysselsätter idag ca 1 miljon människor vilket motsvarar 20% av sysselsättningen. Efterfrågan på arbetskraft med utbildning inriktad mot teknik och tillverkning beräknas öka med cirka 125 000 fram till år 2030, säger SCB i en prognos från våren 2019. Teknikföretagen konstaterar att stora pensionsavgångar är att vänta och cirka 55 000 medarbetare kommer att pensioneras mellan 2016-2025.

Enligt Arbetsförmedlingens digitala verktyg "Hitta yrkesprognoser" bedöms möjligheterna till arbete inom industri och produktionsplanering som mycket goda inom de flesta industriyrken på ett till fem års sikt.

Regionalt perspektiv

Vår utbildning är en distansutbildning, vilket innebär att hela landet teoretiskt kan vara regionen. Eftersom det finns liknande utbildningar dels i Oskarshamn, dels Köping, har vi valt att avgränsa vår region till Skåne, Blekinge samt södra Halland. Det är en stor region med rikets tredje största stad, universitet och högskolor samt ett diversifierat näringsliv med många medelstora och stora tillverkande företag inom en rad branscher.

Region Skåne (RS) har våren 2022 uppdaterat sin återkoppling på MYH analys "Industri" från 2020. När det gäller den branschvisa genomgången, konstaterar RS att man ser "att det finns ett behov för hela industrisektorn av breda utbildningar, bland annat automationstekniker, produktionstekniker, beredare och projektledare. Vi ser också ett behov av att dessa breda yrkesroller efter en tids anställning ska kunna kompetensutvecklas och nischas, gärna via YH-kurser." RS konstaterar i

Sammanfattningen av sin analys (Kompetensbehov- respons från skånska branschrepresentanter 2022 på MYH:s områdesanalyser (OA), våren 2022) att produktions-/process-/underhållstekniker (bred roll eller med specialist- och materialkompetenser) är några av de yrkesroller som, när det gäller industri, är bland de mest efterfrågade i Skåne. Detta är en bild som väl stämmer överens med vad MYH själva konstaterar i områdesanalysen 2020: "bristen på produktions- och automationstekniker...//... är allvarlig, speciellt för de mindre och medelstora tillverkningsföretagen (Områdesanalys 2020)"

Ett sätt att mäta bedömt behov av utbildningen, är antalet platsannonser i AF:s platsbank. Under en vecka i början av juni 2022 utannonserades 136 befattningar som produktionstekniker. Av dessa bedömdes cirka hälften ha "ska"- eller "bör"-krav som korresponderar med de kunskaper, färdigheter och kompetenser som den nu sökta utbildningen ger.

Ett annat att återge vad några av de röster från arbetslivet som vi varit i kontakt med i samband med ansökningsarbetet säger/skriver.

Björn Åhlander, Teknikföretagen Syd (även ordförande i LG): "Sveriges konkurrensfördel är ett högteknologiskt kunnande. Tillgång till rätt teknisk kompetens är helt avgörande för företagets möjlighet att växa och investera i Sverige. Många av Teknikföretagens medlemmar har svårt att hitta den kompetens de behöver för sin verksamhet och för att Sverige ska kunna vara världsledande inom nya teknikområden. De snabba teknikskiftena gör att allt fler kommer att behöva bygga på sin kunskap under yrkeslivet. Det är viktigt att dessa vidareutbildningar planeras och dimensioneras utifrån näringslivets behov samt att bolagen har inflytande över utbildningarna. Den produktionstekniska utbildningen i Eslöv uppfyller viktiga behov hos producerande industriföretag vilket visar sig ibland annat genom att åtskilliga elever har uppmuntrats att genomgå utbildningen som ett steg i deras utveckling inom respektive bolag. Teknikföretagen region syd ser utbildningen som en viktig del i våra medlemsföretags kompetensförsörjning. Vi har aktivt tagit del i framtagningen av utbildningen och deltar i utbildningens ledningsgrupp."

Tony Petersson, fastighetschef och produktionstekniker med inriktning på verksamhetsstyrning, Alfdex i Landskrona: "Jag gick själv en liknande utbildning i Eslöv 2008 ...//...Det finns ett stort behov av produktionstekniker, en anledning är att ESS i Lund praktiskt taget dammsuger marknaden. Industrin behöver fylla på underifrån med nya människor. Vi kommer själva att anställa ytterligare en till två nya medarbetare, och vi vet att fler företag behöver den här typen av personal. Det är viktigt att de som har rekryteringsbehov räcker upp handen och engagerar sig i utbildningen."

Morgan Linderöth, Haki, skriver i ett mail 2022-06-03, att man "ser produktionsteknik som en väldigt viktig del i den svenska industrin. Precis som ni skriver behöver den svenska industrin fortsatt utveckling för att vara konkurrenskraftig", men också att [A] utomation är en viktig del i den svenska industrin och arbetet kring detta utförs ofta av produktionstekniker."

Ann Svederborn, på Tollo i Kristianstad, konstaterar i ett mail 2022-06-07, bland annat att "[V]i har ett omgående behov av att rekrytera en person – och det arbetet pågår – inte säkert vi kan vänta till nyår om vi hittar någon lämplig" som replik på att vi i Eslöv utexaminerar cirka 20 färdiga produktionstekniker strax före jul.

Jessica Vizuete, Recruitment Manager på Stora Enso, noterar att man "har främst behov av yrkesrollen processtekniker, och där har vi samarbetat med Yrkehögskolan Syd i Olofström om att ta fram deras YH-utbildning. Vi har inte ett lika stort behov av kategorin produktionstekniker, men ser ett stort värde i fler YH-utbildningar inom vår bransch, liksom inom teknik/tillverkning i stort."

Det korta och kärva stödet för vår utbildning står dock Anders Willman, VD Nolato Polymer i Torekov för "En mycket viktig utbildning om vi ska hänga med i konkurrensen."

Eget företagande eller anställning

Yrkesrollen leder i första hand till anställning

Motivering till efterfrågan trots utbud

Denna utbildning vänder sig framförallt till yrkesverksamma inom tillverkningsindustrin. I och med möjligheten till distansstudier på deltid, har den studerande möjlighet att arbeta inom produktion parallellt med studierna. Vi har över tid sett ett ökande behov av medarbetare med produktionsteknisk kompetens inom skånsk industri och med ett nytt beviljande av 25 utbildningsplatser i Eslöv bibehålls förmågan att stärka skånskt näringslivs konkurrenskraft. I ett tidigt skede av ledningsgruppens/arbetsgruppens arbete med ansökan uttryckte företrädare för ESS bl a följande: "ESS and Lund University have a mutual interest in developing a skilled regional work force that can aid ESS either by working directly at ESS or working at local industries and institutions that provide goods and services to ESS...//...By expanding the skills of local students, ESS will have access to qualified workers that can assist in the operation of ESS or who work in local industries that provide materials and services to ESS (M. Lindroos, Head of Accelerator Projects, ESS/Adjunct Professor,

Lund University och J. G. Weisend II, Deputy Head of Accelerator Projects/Adjunct Professor, Lund University).

Det bör också noteras att arbetslösheten i Skåne är högre än riksgenomsnittet och att kompetenshöjande utbildningar därmed kan ge indirekta effekter genom att den som utbildar sig till produktionstekniker lämnar plats för andra att avancera längs en kompetens- och karriärtrappa.

Konjunkturen

När ansökan lämnades in 2020, konstaterade utbildningens (då interimistiska) ledningsgrupp att: "Bedömningen är att behovet av yrkesrollen produktionstekniker kommer att öka ytterligare som en konsekvens av de förbättrings- och strukturförändringsarbeten som förväntas i spåren av pandemin och när konjunkturvändningen kan skönjas. Man ser ökad automatisering, digitalisering, robotisering men också frågor kopplade till produktionsekonomi och lagerhållning/logistik samt globala värdekedjor." Inför omsöket konstaterar LG att ökande inflation, ökande energi- och råvarupriser, flaskhalsar i globala transporter gör att den bilden kvarstår under överskådlig tid och att detta ökar behovet av produktionsteknisk personal som genom kvalitets- och förbättringsarbete kan bidra till bibehållen lönsamhet.

Teknisk utveckling

Se ovan under "Konjunkturen"; genom koncepten Industri 4.0 / Smart industri kan svensk industri bibehålla sin konkurrenskraft och samtidigt bidra till (teknik) utveckling i samband med omställningen till hållbar produktion med minskande klimatavtryck.

Andra trender/tendenser

Coronapandemin och kriget i Ukraina har i vissa fall påverkat möjligheten att få fram material till industrin. Det ställer nya och andra krav på medarbetare att ha kompetens att lägga om och prioritera om produktionen baserat på brister i leveranser.

Arbetslivsanknytning

Översikt arbetslivets medverkan

Organisation	Ort	Satt sig in i den sökta utbildningen	Medverkat i framtagning av utbildningens innehåll och upplägg	Antal studerande som planeras att anställas eller nyttja en tjänst av	Antal LIA-platser	Medverkar med medfinansiering genom att (flerval)
Alfdex AB	Landskrona	Ja	Ja	1-2	1	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Alfa Laval Technology AB	Lund	Ja	Nej	1-2	2	Föreläsningar/Studiebesök
Backer AB	Sösådal	Ja	Nej	3-5	1	Studiebesök
AB Hörby Bruk	Hörby	Ja	Nej	1-2	1	Studiebesök
Swep International AB	Landskrona	Ja	Nej	3-5	2	Ledningsgruppsmedverkan
Organisationen: Smurfit Kappa Eslöv	Eslöv	Ja	Nej	1-2	1	Studiebesök
Sandvik SRP AB	Svedala	Ja	Nej	3-5	2	Ledningsgruppsmedverkan/Studiebesök
Knorr-Bremse NRS AB	Lund	Ja	Nej	1-2	1	Studiebesök

InterSystem AB	Ängelholm	Ja	Nej	1-2	1	
Jeldwen Sverige AB	Åstorp	Ja	Nej	1-2	1	Studiebesök
Orkla Foods Sverige AB	Eslöv	Ja	Nej	3-5	2	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Alde International Systems AB	Färlöv	Ja	Nej	1-2	1	
Nolato Polymer	Torekov/Ängelholm	Ja	Nej	1-2	2	Föreläsningar/Studiebesök
Haldex Brake Products AB	Landskrona	Ja	Nej	6-10	2	Studiebesök
Tollo Linear AB	Kistianstad	Ja	Nej	1-2	1	Material och utrustning/Studiebesök
The Absolut Company	Åhus	Ja	Nej	3-5	2	Föreläsningar/Studiebesök
Temahallen AB	Vinslöv	Ja	Nej	3-5	2	Föreläsningar/Studiebesök
Ekstrands dörrar & fönster	Osby	Ja	Nej	1-2	0	
Linde Metallteknik AB	Helsingborg	Ja	Nej	0	1	
NOA Mekaniska AB	Malmö	Ja	Nej	1-2	0	Studiebesök
Corebon Production AB	Malmö	Nej	Nej	1-2	1	Studiebesök
Nordic Sugar AB	Örtofta	Ja	Nej	1-2	2	
Stora Enso Paper AB Nymölla Mill	Nymölla	Ja	Nej	1-2	2	Föreläsningar/Studiebesök
Saint-Gobain Sweden AB, ISOVER	Billesholm	Ja	Nej	6-10	1	Studiebesök
Bong Sverige AB	Kristianstad	Ja	Nej	1-2	1	Studiebesök

Arbetslivets medverkan

Organisationsnamn: Alfdex AB
Förnamn: Tony
Efternamn: Petersson

Stationeringsort:	Landskrona
Telefon:	0705081442
E-postadress:	tony.petersson@alfdex.com
Roll:	Fastighetschef/produktionstekniker
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Genom arbete i utbildningens ledningsgrupp
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutbildningar Högskolan
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	Gick själv Yh utb. Prod. tekniker 2008 (vill jag minnas), och den har varit avgörande i min fortsatta utveckling. Vidare har den även lett mig till ledningsgruppsarbete inom både prod.teknik men även 3D Printing på YH i Eslöv. Jag har själv handlett 3 personer i deras LIA arbete, och alla tre har pga. utbildningen gått vidare i karriären med nya jobb inom det som lästs. Alfdex uppmuntrar studier, och det ges möjlighet till ledighet samt finansiering av litteratur.

Status:	Bekräftat
---------	-----------

Organisationsnamn:	Alfa Laval Technology AB
Förnamn:	Kristina
Efternamn:	Ljungkvist
Stationeringsort:	Lund
Telefon:	0722-167890
E-postadress:	kristina.ljungkvist@alfalaval.com
Roll:	HR Business Partner
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat

Organisationsnamn:	Backer AB
Förnamn:	Jesper

Efternamn: Rane
 Stationeringsort: Sösdala
 Telefon: 0732-753550
 E-postadress: jesper.rane@backer.se
 Roll: HR-chef
 Insatt: Ja
 Medverkan framtagning: Nej
 Medverkan framtagning, beskrivning: -
 Uppskattat anställningsbehov: 3-5
 Andra rekryteringsvägar: Ja: Internutbildningar | Högskolan
 LIA-platser: 1
 Medfinansiering: Ja: Studiebesök
 Medfinansiering utförlig beskrivning: -
 Övriga synpunkter: -
 Status: Bekräftat

.....
 Organisationsnamn: AB Hörby Bruk
 Förnamn: Göran
 Efternamn: Sjöberg
 Stationeringsort: Hörby
 Telefon: +46706301901
 E-postadress: goran.sjoberg@horbybruk.se
 Roll: VD
 Insatt: Ja
 Medverkan framtagning: Nej
 Medverkan framtagning, beskrivning: -
 Uppskattat anställningsbehov: 1-2
 Andra rekryteringsvägar: Nej
 LIA-platser: 1
 Medfinansiering: Ja: Studiebesök
 Medfinansiering utförlig beskrivning: -
 Övriga synpunkter: -
 Status: Bekräftat

.....
 Organisationsnamn: Swep International AB
 Förnamn: Fredrik
 Efternamn: Nordbladh
 Stationeringsort: Landskrona
 Telefon: 0733004807
 E-postadress: Fredrik.nordbladh@swep.net
 Roll: Teknisk chef på anläggningen i Landskrona

Insatt: Ja
Medverkan framtagna: Nej
Medverkan framtagna, beskrivning: -
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Ja: Internutbildningar
LIA-platser: 2
Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan
Medfinansiering utförlig beskrivning: -
Övriga synpunkter: -
Status: Bekräftat

.....
Organisationsnamn: Organisationsnamn: Smurfit Kappa Eslöv
Förnamn: Caroline
Efternamn: Dahlborg
Stationeringsort: Eslöv
Telefon: 070-8294539
E-postadress: Caroline.dahlborg@smurfitkappa.se
Roll: Interrim General Manager
Insatt: Ja
Medverkan framtagna: Nej
Medverkan framtagna, beskrivning: -
Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Internutbildningar | Gymnasieskolan | Högskolan
LIA-platser: 1
Medfinansiering: Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning: -
Övriga synpunkter: -
Status: Bekräftat

.....
Organisationsnamn: Sandvik SRP AB
Förnamn: Thomas
Efternamn: Bauer
Stationeringsort: Svedala
Telefon: 0701-164274
E-postadress: thomas.bauer@sandvik.com
Roll: Teknisk chef
Insatt: Ja
Medverkan framtagna: Nej
Medverkan framtagna, beskrivning: -
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Ja: Gymnasieskolan | Högskolan

LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	Vi är idag representerade i utbildningens ledninggrupp. Fyra medarbetare från Sandviks anläggning i Svedala läser idag utbildningen.
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Knorr-Bremse NRS AB
Förnamn:	Paul
Efternamn:	Lundgren
Stationeringsort:	Lund
Telefon:	0733329367
E-postadress:	paul.lundgren@knorr-bremse.com
Roll:	KPS Manager (ansvarig för produktionssystemet)
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	Efter att jag själv har studerat till produktionstekniker via YH i Eslöv 2010 har det resulterat i att jag idag har en annan tjänst som ansvarig för vårt produktionssystem tack vare utbildningen.
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	InterSystem AB
Förnamn:	Roger
Efternamn:	Hultgren
Stationeringsort:	Ängelholm
Telefon:	0431-449111
E-postadress:	roger.hultgren@intersystem.se
Roll:	Produktionschef
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Nej

Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Jeldwen Sverige AB
Förnamn:	Jakob
Efternamn:	Hjorthagen
Stationeringsort:	Åstorp
Telefon:	072-2388417
E-postadress:	jhhjorthagen@jeldwen.com
Roll:	Produktions och teknisk chef
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Orkla Foods Sverige AB
Förnamn:	Petra
Efternamn:	Staaf
Stationeringsort:	Eslöv
Telefon:	0730-581372
E-postadress:	petra.staaf@orklafoods.se
Roll:	HR Business Partner
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	3-5
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutbildningar
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Alde International Systems AB

Förnamn: Petter
 Efternamn: Johnsson
 Stationeringsort: Färlöv
 Telefon: 0706-771272
 E-postadress: Petter.johnsson@alde.se
 Roll: VD
 Insatt: Ja
 Medverkan framtagna: Nej
 Medverkan framtagna, beskrivning: -
 Uppskattat anställningsbehov: 1-2
 Andra rekryteringsvägar: Ja: Internutbildningar
 LIA-platser: 1
 Medfinansiering: Nej
 Medfinansiering utförlig beskrivning: -
 Övriga synpunkter: -
 Status: Bekräftat

.....
 Organisationsnamn: Nolato Polymer

Förnamn: Anders
 Efternamn: Willman
 Stationeringsort: Torekov/Ängelholm
 Telefon: 0768787701
 E-postadress: Anders.willman@nolato.com
 Roll: VD
 Insatt: Ja
 Medverkan framtagna: Nej
 Medverkan framtagna, beskrivning: -
 Uppskattat anställningsbehov: 1-2
 Andra rekryteringsvägar: Ja: Internutbildningar | Gymnasieskolan
 LIA-platser: 2
 Medfinansiering: Ja: Föreläsningar | Studiebesök
 Medfinansiering utförlig beskrivning: Vi öppnar gärna upp våra produktionslokaler så att eleverna får se en modern industrimiljö med hög tekniks nivå.
 Övriga synpunkter: En mycket viktigt utbildning om vi ska hänga med i konkurrensen.
 Status: Bekräftat

.....
 Organisationsnamn: Haldex Brake Products AB

Förnamn: Petra
 Efternamn: Fransson
 Stationeringsort: Landskrona
 Telefon: 0418476029

E-postadress: Petra.fransson@haldex.com
Roll: HR Manager
Insatt: Ja
Medverkan framtagning: Nej
Medverkan framtagning, beskrivning: -
Uppskattat anställningsbehov: 6-10
Andra rekryteringsvägar: Nej
LIA-platser: 2
Medfinansiering: Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning: -
Övriga synpunkter: -
Status: Bekräftat

.....
Organisationsnamn: Tollo Linear AB
Förnamn: Ann
Efternamn: Svederborn
Stationeringsort: Kistianstad
Telefon: 044-5902401
E-postadress: ann.svederborn@thomsonlinear.com
Roll: HR Manager
Insatt: Ja
Medverkan framtagning: Nej
Medverkan framtagning, beskrivning: -
Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskolan
LIA-platser: 1
Medfinansiering: Ja: Material och utrustning | Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning: Vid LIA tillhandahåller vi handledare/lokaler/material
Övriga synpunkter: Vi söker just nu produktionstekniker och har nyligen anställt 1 person i samma roll.
Status: Bekräftat

.....
Organisationsnamn: The Absolut Company
Förnamn: Anna
Efternamn: Schreil
Stationeringsort: Åhus
Telefon: 044-288000
E-postadress: anna.schreil@pernod-ricard.com
Roll: Produktionsdirektör
Insatt: Ja
Medverkan framtagning: Nej

Medverkan framtagning, beskrivning: -
 Uppskattat anställningsbehov: 3-5
 Andra rekryteringsvägar: Ja: Internutbildningar
 LIA-platser: 2
 Medfinansiering: Ja: Föreläsningar | Studiebesök
 Medfinansiering utförlig beskrivning: -
 Övriga synpunkter: -
 Status: Bekräftat

.....
 Organisationsnamn: Temahallen AB
 Förnamn: Magnus
 Efternamn: Petersson
 Stationeringsort: Vinslöv
 Telefon: 044337071
 E-postadress: mpe@temahallen.com
 Roll: VD
 Insatt: Ja
 Medverkan framtagning: Nej
 Medverkan framtagning, beskrivning: -
 Uppskattat anställningsbehov: 3-5
 Andra rekryteringsvägar: Nej
 LIA-platser: 2
 Medfinansiering: Ja: Föreläsningar | Studiebesök
 Medfinansiering utförlig beskrivning: -
 Övriga synpunkter: -
 Status: Bekräftat

.....
 Organisationsnamn: Ekstrands dörrar & fönster
 Förnamn: Heidi
 Efternamn: Ekstrand
 Stationeringsort: Osby
 Telefon: 0479-10040
 E-postadress: heidi.ekstrand@ekstrands.com
 Roll: VD
 Insatt: Ja
 Medverkan framtagning: Nej
 Medverkan framtagning, beskrivning: -
 Uppskattat anställningsbehov: 1-2
 Andra rekryteringsvägar: Nej
 LIA-platser: 0
 Medfinansiering: Nej

Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	Linde Metallteknik AB
Förnamn:	Dag
Efternamn:	Richardsson
Stationeringsort:	Helsingborg
Telefon:	042-373899
E-postadress:	Dag@lindemetall.se
Roll:	VD
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	0
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutbildningar
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Nej
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat
.....	
Organisationsnamn:	NOA Mekaniska AB
Förnamn:	Risto
Efternamn:	Pentikäinen
Stationeringsort:	Malmö
Telefon:	0765494553
E-postadress:	risto@noaab.se
Roll:	VD
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Högskolan
LIA-platser:	0
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Vi har diskuterat er utbildning internt och ser ett behov av att få fram fler produktionstekniker. Vi har dock ingen möjlighet att tillsätta resurser för handledning/praktikplatser men kan erbjuda studiebesök hos oss.
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat

.....

Organisationsnamn:	Corebon Production AB
Förnamn:	Carin
Efternamn:	Andersson
Stationeringsort:	Malmö
Telefon:	0702509539
E-postadress:	Carin.andersson@corebon.com
Roll:	Chef för produktion och industrialisering
Insatt:	Nej
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat

.....

Organisationsnamn:	Nordic Sugar AB
Förnamn:	Olof
Efternamn:	Dahlgren
Stationeringsort:	Örtofta
Telefon:	+46709537133
E-postadress:	olof.dahlgren@nordzucker.com
Roll:	Fabrikschef
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Gymnasieskolan Högskolan
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Nej
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat

.....

Organisationsnamn:	Stora Enso Paper AB Nymölla Mill
Förnamn:	Jessica
Efternamn:	Vizuete
Stationeringsort:	Nymölla

Telefon:	0768-529210
E-postadress:	jessica.vizuite@storaenso.com
Roll:	Recruitment Manager HR Paper Sweden AB
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutbildningar Övrigt
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	Vi har främst behov av yrkesrollen processtekniker, och där har vi samarbetat med Yrkeshögskolan Syd i Olofström om att ta fram deras YH-utbildning. Vi har inte ett lika stort behov av kategorin produktionstekniker, men ser ett stort värde i fler YH-utbildningar inom vår bransch, liksom inom teknik/tillverkning i stort.
Status:	Bekräftat

.....

Organisationsnamn:	Saint-Gobain Sweden AB, ISOVER
Förnamn:	My
Efternamn:	Ländin
Stationeringsort:	Billesholm
Telefon:	042-84000
E-postadress:	My.landin@saint-gobain.com
Roll:	People Development Partner, HR Avdelningen
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	6-10
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutbildningar Gymnasieskolan Folkhögskolan Högskolan
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat

.....

Organisationsnamn:	Bong Sverige AB
Förnamn:	Martin
Efternamn:	Svensson
Stationeringsort:	Kristianstad
Telefon:	044-207000

E-postadress:	martin.svensson@bong.com
Roll:	Platschef
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Nej
Medverkan framtagning, beskrivning:	-
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Nej
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	-
Övriga synpunkter:	-
Status:	Bekräftat

.....

Samverkan med arbetslivet

Utbildningsanordnaren möter arbetslivet i olika sammanhang och då är den nu aktuella YH-utbildningen alltid ett av de ämnen som avhandlas. Input till utbildningens inriktning, utformning och innehåll får vi i första hand från utbildningens ledningsgrupp, där branschorganisationen Teknikföretagen, liksom ett antal sydsvenska företag är representerade. Vidare diskuterar vi frågor som rör kompetensförsörjning och -behov i olika sammanhang med Region Skåne (Regional tillväxt), Sydsvenska handelskammaren, IUC Syd, Teknikcollege lokalt och regionalt samt med fackliga företrädare (IF Metall) i lokalt Teknikcollege. Ledningsgruppen har lämnat synpunkter inför skrivprocessen, läst och kommenterat den färdiga ansökan samt beslutat att ställa sig bakom ansökan i samband med LG-möte (2022-06-13). De företag som har lämnat avsiktsförklaringar har tagit del av ansökan under processen antingen genom möjlighet att lämna synpunkter under arbetet eller genom att sätta sig in i ansökan i samband med att man avsiktsförklarar.

Initiativ till ansökan

Uppdraget att söka om utbildningen kommer från ledningsgruppen för den nu pågående utbildningen "Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production (YH01522)". Vidare har lokalt Teknikcollege Mittskåne uppmanat utbildningsanordnaren att söka om utbildningen. Därutöver har kommunala näringslivschefer, med Eslövs kommuns Lars Persson i spetsen, varit drivande för att få till stånd ett omsök av utbildningen. Vi för också kontinuerligt dialog med olika sydsvenska intressenter, såsom Region Skåne (Regional utveckling), Teknikföretagen Syd, Sydsvenska handelskammaren och YH-acceleratorn i Helsingborg/Familjen Helsingborg, om utbildningen och hur den kan bidra till kompetensförsörjningen/-utvecklingen i södra Sverige.

Arbetslivets medfinansiering

Ja

Beskrivning

Arbetslivet medverkar redan idag dels genom branschorganisationen Teknikföretagen, dels genom företag knutna till den pågående utbildningen (första intaget) med gästföreläsare. De med pandemin förknippade restriktionerna har gjort att möjligheterna till studiebesök på företag har varit obefintliga. I utbildningsomgång 2 (YH01522), kommer det att vara möjligt med ett tydligare deltagande av lokalt, t ex Orkla (livsmedel), Smurfit (emballage) och Hörby bruk (skottkärror mm), och regionalt arbetsliv, t ex Sandvik (tung industri), Alfdex (fordonsindustri), Alfa Laval och Stora Enso (finpapper). Under hösten 2022 avser vi bredda ledningsgruppen ytterligare. Vi hoppas att digital mötesteknik (hybridmöten) skall göra det mer attraktivt för fler arbetslivsrepresentanter att delta i LG arbete. Medfinansiering i omsöket utgörs av: medverkan i ledningsgrupp, att ställa LIA-platser till förfogande, att fungera som gästföreläsare samt genom studiebesök, där studiebesök i samband med träffar i Eslöv lägger grund för grupparbeten kring "case studies", där sedan arbetslivet meverkar som "discussant" i samband med att grupparbeten redovisas.

Organisation och ledning

Personer med yrkeserfarenhet

1 Mats Nilsson

Tillhandahåller ändamålsenliga lokaler och utrustning

Ja

Övriga utbildningsanordnare

Nej

*

Arbete mot kränkande behandling

Yrkeshögskolan i Eslöv (YhE) är en del av vuxenutbildningen i Eslövs kommun. Vi tillämpar kommunens riktlinjer för arbete med jämställdhets-, integrations- och diskrimineringsfrågor, som har som mål att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling, samt att främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

YhE har tagit fram en plan mot diskriminering och kränkande behandling. I planen beskrivs arbetet för att främja likabehandling av alla anställda, studerande och övriga samarbetspartners i vårt nätverk och för att motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. Planen mot diskriminering och kränkande behandling uppdateras och fastställs årligen i samband med att det nya läsåret börjar.

I samband med utbildningsstart får undervisande personal och de studerande information om vårt arbete mot kränkande behandling och vart de kan vända sig vid behov av hjälp. Vi bedriver arbetet mot kränkande behandling utifrån goda kunskaper och med ett systematiskt förhållningssätt där vi kartlägger, vidtar åtgärder och följer upp. Lyhördhet och tydliga rutiner finns som centrala verktyg för att hantera eventuella kränkningar. Vid misstanke om diskriminering och/eller kränkande behandling upprättas en handlingsplan som följs upp enligt de rutiner som beskrivs i planen.

Jämställdhet vid rekrytering av studerande

Vi strävar efter normbrytande rekrytering, där presumtiva sökande inte skall känna sig begränsade i sitt val av utbildning baserat på faktorer som kön, etnisk bakgrund eller andra utifrån ett yrkesrollsperspektiv ovidkommande faktorer. Vårt informationsmaterial, bilder och texter, är utformat på ett sådant sätt att det inte skall cementera invanda roller eller föreställningar. Vi strävar efter att tillhandahålla en utbildning som till innehåll och utformning tilltalar både män och kvinnor samt personer med olika bakgrunder, både vad gäller etnicitet och i övrigt. I utbildningen integreras undervisning i jämställdhetsfrågor, såväl ur ett samhälls- som branschrelaterat perspektiv. Vår strävan är att ge arbetsgivarna en möjlighet att finna kompetent personal oavsett kön eller bakgrund.

Jämställdhet under utbildningen

Flera av våra utbildningar leder till yrken som idag har en ojämn könsfördelning. Vi stödjer aktivt studerande av underrepresenterat kön i syfte att individen ska fullfölja utbildningen trots traditioner och könsfördelning. Stödet utformas och bedrivs utifrån individens förutsättningar såväl som branschens och yrkets karaktär och kultur. Här utgör arbetslivets representanter i ledningsgruppen en viktig resurs. Utgångspunkten för oss är att alla våra insatser skall vara inkluderande och undvika exkludering av det underrepresenterade könet. Vårt främsta verktyg är en utbildning som till innehåll och utformning tilltalar alla studerande. Utöver detta har vi skapat en arbetsmiljö som främjar möten mellan människor och som underlättar samarbete. Såväl utbildningens innehåll som utformning baseras på en ständig utveckling, där invanda fördomar och synsätt ifrågasätts och utmanas. På så sätt förnyas både utbildningen och branschen, till förmån för ökad jämställdhet och ökad kvalitet.

Lokalers tillgänglighet

För Yrkeshögskolan i Eslöv, är det viktigt att våra utbildningslokaler är tillgängliga för alla. Utbildningslokalerna är belägna på Carl Engströmskolan, mitt i Eslövs centrum på gångavstånd från allmänna kommunikationer (buss/järnväg). På Carl Engströmskolan bedrivs förutom YH även komvux/regionalt yrkesvux. Lokalerna anpassade för personer med olika typer av funktionsvariationer. Hissar, handikapptaletter, avsaknad av trösklar och breda, ljusa korridorer och klassrum gör att våra lokaler har en hög grad av tillgänglighet. Vi har medvetet valt att samlokalisera våra teknik-, ekonomi-

samt vård- och omsorgsutbildningar med ett café som central samlingspunkt. Sammansättningen av studerande ser olika ut på de olika utbildningarna men sammantaget skapar detta en arbetsmiljö för de studerande som präglas av tillgänglighet och öppenhet.

Ekonomisk planering

Utbildningen har ansökt om annat medel från EU-program

Nej

Sökt schablon

Söker enligt schablon

Sökt schablonbelopp

A1 - 61600 kr

Motivering

Externa föreläsare (ej LG eller avsiktsförklarande företag) från t ex akademi, inkubatorer (t ex IUC och RISE) debiterar lika mycket för gästföreläsningar i samband med en YH-utbildning, som vore det ett skarpt uppdrag för kund. I samband med att innevarande utbildningsomgång får en gästföreläsning via RISE har vi en totalkostnad för 3 timmars föreläsning (inkl förberedelser, restid etc) på cirka 18 000 kronor.

Vi kommer att använda externa föreläsare som komplement för att ge de studerande den (närlingslivs)politiska, men också teoretiska bakgrunden till konceptet Industri 4.0. Externa föreläsare (andra än LG och arbetslivet) förekommer i samtliga kurser utom LIA och Examensarbete.

Kurser översikt

Kurs	Kursen kräver inga tillägg	Utb.spec. utr	Ökade kostnader	Anpassad lokal	Inv-tung	Prakt.tillämp	Mindre grupper	Ind.upplägg
Arbetsmiljö, hälsa och säkerhet	X							
Examensarbete	X							
Kvalitetsteknik I: Ständiga förbättringar	X							
Kvalitetsteknik II: Lean production	X							
LIA: Projektarbete	X							
Produktionslogistik	X							
Produktionsteknik - ett helhetsperspektiv	X							
Produktionsteknik med ekonomi	X							
Projektledning, grupp, kommunikation	X							
Tillämpad matematik och fysik	X							

Övrigt

Övrig information

Vi har 24 aktiva studerande på 25 beviljade utbildningsplatser avseende det första beviljade intaget på den utbildning (YH01522) som vi nu söker om. Baserat på studieresultaten så här långt, gör vi bedömningen att cirka 20 studerande (80%) kommer att ta examen i december 2022. Till höstens

utbildningsstart har vi antagit 30 behöriga sökande till 25 beviljade platser.

Vi har, utöver avsiktsförklarande företag ovan, mellan 10-20 företag som vill att "vi håller kontakten", t ex Wapro (Karlshamn) som skriver i mail 2022-06-13: "Vi har nu dragit det internt som jag sa och det kan finnas intresse från vår sida. Jag vill att du håller kontakten med vår Johannes som är ansvarig för produktionen hos oss."